

LASER PULSE
Long-term Assistance and Services for Research (LASER)
Partners for University-Led Solutions Engine (PULSE)

**APPLICATION OF COMPREHENSIVE SUCCESS FACTORS (CSF)
SYSTEMS ANALYSIS TO INFORM DEVELOPMENT RESEARCH IN
COLOMBIA, PART I: VENEZUELAN MIGRATION RESPONSE (VMR),
YOUTH IN DEVELOPMENT**



SUPPLEMENT TO AGREEMENT NO. AID-7200AAI8CA00009

OCTOBER 2019

This publication was produced by the LASER PULSE Program, led by Purdue University, with support from the United States Agency for International Development (USAID). The views expressed herein do not necessarily reflect the views of USAID or the United States Government.

Application of Comprehensive Success Factors (CSF) Systems Analysis to Inform Development Research in Colombia, Part 1: Venezuelan Migration Response (VMR), Youth in Development

Authors

Joseph V. Sinfield, Romika R. Kotian, and Margaret M. Busse

Contents

1. Facilitators Guide for Developing a Systems View of a Complex Challenge – English, Spanish
2. Workshop Slides (summary instructions) – English, Spanish
3. VMR Success Factor Checklist – English, Spanish
4. Youth in Development Success Factor Checklist – English, Spanish
5. System Synthesis Template – English, Spanish

Description of this Document

Development researchers generally want to identify, examine, and improve the most important elements of the system in which they work (e.g. under-skilled youth) that are not yet adequately addressed. Within any given system, however, it is quite common to observe multiple unmet conditions that limit problem resolution such that working on one (or even a few) in order to “make progress” is rarely sufficient to overcome a systemic issue. Additionally, by the time development practitioners are able to address other conditions, the state of those already dealt with may have changed. The key is to pursue solutions that address the main unmet conditions simultaneously, as a system, by thinking ahead about the connection between potential solution paths and outcomes that are most likely to lead to on-the-ground impact.

With this in mind, researchers at Purdue University have developed a method, rooted in innovation science and referred to as *Comprehensive Success Factors (CSF) Systems Analysis*, to assist in the identification of the most important and interrelated suite of factors that define a grand challenge problem. LASER PULSE employs this approach to frame and analyze the scope of issues that are related to various region-specific development priorities. For each priority area, a view of the “conditions for success” that are typically required to address the specific category that poses a challenge is developed. Gathered from an extensive literature review and a deep mining of internet resources, these conditions build upon patterns understood in innovation science. With input from advisors knowledgeable on the current state of conditions in the region of focus, as well as perspectives gained from stakeholders engaged in LASER PULSE’s R4D workshop sessions, these generalized conditions for success are shortlisted to specifically call attention to those that are required in the specific context and not adequately addressed. The results of this input gathering process then help frame development research themes and focal areas that form the basis of a Request for Applications (RFA) for funding of LASER research grants that the USAID-funded LASER PULSE consortium subsequently awards. For example, in 2019 and 2020, RFAs were generated for selected development themes applying to East Africa (Kenya, Tanzania, Uganda) and Colombia, respectively.

Note that this document represents the second iteration of this innovation science method; refinements to the process are more-or-less continuous and, as such, we hope that this version (Volume 2) of the *LASER PULSE R4D Innovation Science Frameworks and Tools* series is even more accessible than the previous one. This volume contains instructions and usable tools for those researchers and/or practitioners interested in developing a system-wide view of their specific area of work within VMR or Youth in Development, by identifying missing success factors (as presented in the appropriate checklist), identifying related research questions, and listing potential collaborators and possible funding sources.

Content Type Definitions

Facilitators Guide

A document that provides an overview of the theory that supports specific Innovation Science methods used for a particular analysis, as well as step-by-step instructions to facilitate a related working session, inclusive of activity descriptions, activity timing, a listing of required supplies and materials to run the session, and an input capture template.

Success Factor Checklist

An extensive outline of the key factors that are likely required to achieve commonly desirable outcomes when addressing a specific grand challenge problem.

System Synthesis Template

A custom-designed printable framework intended for users to record missing success factors pertinent to their work, as well as to record specific research questions (and related information) that come to mind when developing a system-wide perspective during the consideration of a given success factor checklist.

Workshop Slides

A pdf version of a PowerPoint presentation that summarizes the step-by-step instructions used to facilitate a working session at a LASER R4D conference where participants identify the missing success factors in a specific grand challenge problem.

Correct Citation

Sinfield, J.V., R.R. Kotian, and M.M. Busse. 2019. “Application of Comprehensive Success Factors System Analysis to Inform Development Research in Colombia, Part 1: Venezuelan Migration Response (VMR), Youth in Development”. *LASER PULSE R4D Innovation Science Framework and Tools* Technical Report Series, Volume 2. Innovation and Leadership Studies Program, Purdue University, West Lafayette.

Acknowledgement and Disclaimer

The authors would like to thank Lilian Gomez and Juan Diego Velasquez, both from Purdue University, for their assistance in translating the English components of this document into Spanish. This publication was produced by the Innovation and Leadership Studies Program, Purdue University, in conjunction with the USAID-funded LASER PULSE Program (led by Purdue University). It was supported by the United States Agency for International Development (USAID) under cooperative agreement # 7200-AA18-CA00009. The authors' views expressed do not necessarily reflect the views of USAID or the United States Government.

Aplicación del Análisis Sistémico de los Factores Integrales de Éxito para Informar sobre la Investigación de Desarrollo en Colombia, Parte 1: Respuesta a la Migración Venezolana (VMR), Juventud en el Desarrollo

Autores:

Joseph V. Sinfield, Romika R. Kotian y Margaret M. Busse

Contenido

1. Guía del facilitador para Desarrollo de sistemas de observación de un desafío complejo: inglés, español
2. Diapositivas del taller (instrucciones resumidas): inglés y español
3. Lista de verificación del factor de éxito de VMR: inglés y español
4. Lista de verificación del factor de éxito de la juventud en el desarrollo: inglés y español
5. Plantilla de Síntesis del sistema: inglés, español

Descripción de este documento

Los investigadores de desarrollo generalmente desean identificar, examinar y mejorar los elementos más importantes del sistema en el que trabajan (por ejemplo, jóvenes poco calificados) que aún no se abordan adecuadamente. Sin embargo, dentro de cualquier sistema dado, es bastante común observar múltiples condiciones insatisfechas que limitan la resolución del problema, de modo que trabajar en uno (o incluso en algunos) para "progresar" rara vez es suficiente para superar un problema sistemático. Además, para cuando los profesionales del desarrollo puedan abordar otras condiciones, el estado de los que ya se han tratado puede haber cambiado. La clave es buscar soluciones que aborden las principales condiciones insatisfechas simultáneamente, como un sistema, al pensar con anticipación sobre la conexión entre las posibles rutas de solución y los resultados que tienen más probabilidades de provocar un impacto en el terreno.

Con esto en mente, los investigadores de la Universidad de Purdue han desarrollado un método, basado en la ciencia de la innovación y denominado *Análisis de Sistemas de Factores de Éxito Integral (CSF por sus siglas en inglés)*, para ayudar en la identificación del conjunto de factores más importantes e interrelacionados que definen un gran desafío problema. LASER PULSE emplea este enfoque para enmarcar y analizar el alcance de los problemas relacionados con diversas prioridades de desarrollo específicas de la región. Para cada área prioritaria, se desarrolla una vista de las "condiciones para el éxito" que generalmente se requieren para abordar la categoría específica que plantea un desafío.

Recolectadas de una extensa revisión de literatura y una profunda extracción de recursos de internet, estas condiciones se basan en patrones entendidos en la ciencia de la innovación. Con el aporte de asesores bien informados sobre el estado actual de las condiciones en la región de enfoque, así como las perspectivas obtenidas de las partes interesadas involucradas en las sesiones de taller R4D de LASER PULSE, estas condiciones generalizadas para el éxito se seleccionan específicamente para llamar la atención sobre aquellas que se requieren en el contexto específico y no abordado adecuadamente. Los resultados de este proceso de recopilación de información luego ayudan a enmarcar los temas de investigación de desarrollo y las áreas focales que forman la base de una Solicitud de aplicación (RFA por sus siglas en inglés) para financiar becas de investigación que el consorcio LASER PULSE financiado por USAID otorga posteriormente. Por ejemplo, en 2019 y 2020, se generaron RFA para temas de desarrollo seleccionados que se aplican a África Oriental (Kenia, Tanzania, Uganda) y Colombia, respectivamente.

LASER PULSE R4D Innovation Science Framework and Tools, Volume 2

Tenga en cuenta que este documento representa la segunda iteración de este método de ciencia de la innovación; Las mejoras en el proceso son más o menos continuas y, como tal, esperamos que esta versión (Volumen 2) de la serie *LASER PULSE R4D Innovation Science Frameworks and Tools* sea aún más accesible que la anterior. Este volumen contiene instrucciones y herramientas utilizables para aquellos investigadores y / o profesionales interesados en desarrollar una visión de todo el sistema de su área de trabajo específica dentro de VMR o Juventud en Desarrollo, identificando los factores de éxito que faltan (como se presenta en la lista de verificación apropiada), identificando preguntas de investigación relacionadas y una lista de posibles colaboradores y posibles fuentes de financiamiento.

Definiciones de tipo de contenido

Guía de facilitadores

Un documento que proporciona una visión general de la teoría que respalda los métodos específicos de Innovation Science utilizados para un análisis en particular, así como instrucciones paso a paso para facilitar una sesión de trabajo relacionada, que incluye descripciones de actividades, tiempos de actividad, una lista de los suministros y materiales necesarios para ejecutar la sesión, y una plantilla de captura de retroalimentación.

Lista de verificación de factores de éxito

Un extenso resumen de los factores clave que probablemente se requieren para lograr resultados comúnmente deseables al abordar un problema específico de gran desafío.

Plantilla de síntesis del sistema

Un marco imprimible diseñado a medida para que los usuarios registren los factores de éxito faltantes pertinentes a su trabajo, así como para registrar preguntas de investigación específicas (e información relacionada) que se les ocurra al desarrollar una perspectiva de todo el sistema durante la consideración de una lista de verificación de factores de éxito dada.

Diapositivas del taller

Una versión en pdf de una presentación de PowerPoint que resume las instrucciones paso a paso utilizadas para facilitar una sesión de trabajo en una conferencia LASER R4D donde los participantes identifican los factores de éxito que faltan en un problema específico de gran desafío.

Ejemplo de citación correcta

Sinfield, J.V., R.R. Kotian, and M.M. Busse. 2019. “Application of Comprehensive Success Factors System Analysis to Inform Development Research in Colombia, Part 1: Venezuelan Migration Response (VMR), Youth in Development”. *LASER PULSE R4D Innovation Science Framework and Tools* Technical Report Series, Volume 2. Innovation and Leadership Studies Program, Purdue University, West Lafayette.

Reconocimiento y Descargo de responsabilidad

Los autores desean agradecer a Lilian Gómez y Juan Diego Velásquez, ambos de Purdue University, por su ayuda en la traducción al español de los componentes en inglés de este documento. Esta publicación fue producida por el Programa de Estudios de Innovación y Liderazgo, de Purdue University,

LASER PULSE R4D Innovation Science Framework and Tools, Volume 2

conjuntamente con el Programa LASER PULSE financiado por USAID (dirigido por Purdue University). Fue apoyada por la Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (USAID) bajo el acuerdo cooperativo # 7200-AA18-CA00009. Las opiniones de los autores en esta publicación no reflejan necesariamente las opiniones de USAID o del Gobierno de los Estados Unidos.



USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE



INDIANA UNIVERSITY



PURDUE

UNIVERSITY OF
NOTRE DAME

**LASER
PULSE**

CONTACT FOR QUESTIONS:
innovation@purdue.edu

FACILITATOR'S GUIDE*

Developing a Systems View of a Complex Challenge

OBJECTIVES

You will be facilitating a breakout session consisting of attendees with different areas of expertise, interests, and knowledge to help them understand how to identify and frame the critical success factors that could influence the impact potential of their research or project. Through this process, you will:

1. Facilitate an exercise to help individuals apply a system lens to frame their own work
2. Facilitate sharing of this information with a broader group of attendees
3. Encourage reflection on the insight gained from collaboration with the group to articulate new research focal points, new research questions and/or collaboration opportunities.

LOGISTICS

Location

The plenary session will be held in the *Salón Gran Sapan* at the Hotel Movich Buro.

The breakout locations for the Systems View Activity include three rooms, one for each of the theme areas of the conference. They are listed below.

IRD - Salón Sapan #3

VMR - Salón Sapan #1

Youth - Salón Sapan #5

Participants will be pre-assigned at tables in teams of 5 to 6, and the individuals at each table will represent diverse backgrounds and perspectives.

Timing

Oct 2nd, 09:00 – 12:40 (Session timing shaded on overall agenda below)

09:00 – 10:05	Plenary: Framing the Intractable: Systems View for Grand Challenges
10:05 – 10:30	Coffee Break
10:30 – 12:40	Capacity Building Sessions (3 concurrent 130 minutes sessions)
35 min	<i>Activity Part I: Analyze</i>
40 min	<i>Activity Part II: Share</i>
30 min	<i>Activity Part III: Reflect</i>
25 min	<i>Activity Part IV: Discuss</i>
12:40– 13:30	Lunch



Delivering Practical, Research-Driven Solutions to Global Development Challenges

Long-term Assistance and Services for Research Partners for University-Led Solutions Engine

LASERPULSE.ORG

*Authored by Joseph V. Sinfield, Romika R. Kotian, Margaret M. Busse Purdue University, Innovation and Leadership Studies Program © 2019



LASER
PULSE

Session Materials

Each breakout room should have the following materials and supplies:

- Success factor lists (at least 25 - 1 per participant) [see Figure 1 for illustration]
- Synthesis template (at least 25 - 1 per participant) [see Figure 2 for illustration]
- Flip charts (1 per table)
- Flip chart markers
- Pens/pencils
- Highlighters
- Sticky notes

I – INTRODUCTION

Overview

The content of this session is based on our awareness of a pattern observed in the context of many socio-technical challenges. In this working session we will leverage this pattern to suggest a way to think about any problem as a system. The process frames grand challenges at a system level, and emphasizes that solutions are a function of context, and require commitment, awareness, motivation, leadership, resourcing, knowledge and/or technology, as well as means to overcome barriers in the short-term and ensure sustainability in the long-term.^[1, 2] This view is founded on several fundamental principles of innovation science. First, the ability to make sustainable progress at scale on any issue is predicated on the existence of a secure and stable context that fosters constructive debate and pursuit of solutions.

Achieving this, and making strides on solution development, requires engagement of supportive and influential leadership. Even with leadership involvement, ultimately, there is no impact without adoption of solutions by intended beneficiaries. And so, the efforts of leaders is most effective when directed toward issues where there is awareness and acknowledgment of need, and motivation of involved stakeholders to make progress. With these conditions for success in place, solution development efforts can progress. However, typically there is a need for enabling methods or start-up resources to launch a new idea. Once functioning, additional, and often different resources, are required to make the system sustainable and resilient on technical, operational, economic, environmental, and cultural fronts. This typically requires effective implementation, which is only possible if potential beneficiaries are aware of the solution, can access it, and it can fit into their lives. Finally, the solution must be tailororable to context across individual, household, community, regional, and national levels based on the desired scope of impact.^[3]

For any given challenge, each aspect of the above outlined pattern can be associated with probable success factors – that is conditions, resources, and systems, that if present and functioning properly, enhance the

¹Sinfield, J.V., and Solis, F., National Academy of Engineering, **The Bridge**, “Thinking Big to Address Major Challenges: Design and Problem-Solving Patterns for High-Impact Innovation,” 11-18, Summer 2016.

² Solis, F. and Sinfield, J.V., “Designing for Big X: Characterizing Design for Major Challenges,” **International Journal of Engineering Education**, 34, 2(B), 1-22, 2018.

³ Joseph V. Sinfield, Ananya B. Sheth, Romika Roshan Kotian, “Framing the Intractable: Comprehensive Success Factor Analysis for Grand Challenges,” Purdue Innovation and Leadership Studies, working paper, 2019.



Delivering Practical, Research-Driven Solutions to Global Development Challenges

Long-term Assistance and Services for Research Partners for University-Led Solutions Engine

LASERPULSE.ORG



USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE



INDIANA UNIVERSITY



PURDUE

UNIVERSITY OF
NOTRE DAME

**LASER
PULSE**

likelihood of positive outcomes in efforts to address the challenge. The pattern, and related success factors, has been structured so that information is classified into fifteen categories, that fall into four major groupings, and are color-coded accordingly. A brief description of each category is provided below.

Foundational components	1. Security/Safety with respect to quality of life and access to resources 2. Policies that support advancement in the chosen theme area of interest 3. Government/Leadership support and involvement in attaining goals set for the theme
Operational components	4. Infrastructure development/maintenance to support the needs of beneficiaries in the context of the chosen theme area 5. Equipment/Supplies that are required to support development 6. Workforce/Talent to cater to the requirements of the beneficiary populations 7. Capital/Finances to support activities that advance progress in the theme area 8. Practices/Mechanisms that need to be followed to improve existing conditions
Participatory components	9. Awareness among intended participatory/beneficiary populations about existing conditions and means to improve them 10. Motivation among intended participatory/beneficiary populations to improve existing conditions 11. Enabling Resources to overcome existing barriers that prevent adoption of improved practices 12. Adoption/Habit Conversion on the part of engaged populations/stakeholders in favor of behaviors/practices that enable improvement in existing conditions 13. Outcome/Evaluation measurement mechanisms for evaluation of progress towards targeted goals
System robustness components	14. Sustainability of various parts of the system 15. Resilience capacity to overcome disruptions/disturbances that may hamper progress
	16. Other – inputs that you feel are not listed above

This pattern will be presented to conference attendees in two formats prior to the working session that you will be facilitating. First, the pattern will be introduced conceptually during a plenary presentation in the morning before the Systems View working sessions. Then, as an introduction to the working session, an example application of the pattern to a common socio-technical challenge will be presented to the participants to help prepare them for the working session exercises.

The core pattern has been expanded to address each topic area of the conference and summarized in success factor lists (Figure 1). These lists will be provided at the session and should be handed out to the breakout session attendees. Importantly, note that the success factor lists are tailored by theme area, and thus different for each breakout group.



Delivering Practical, Research-Driven Solutions to Global Development Challenges

Long-term Assistance and Services for Research Partners for University-Led Solutions Engine

LASERPULSE.ORG



USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE



INDIANA UNIVERSITY



PURDUE

UNIVERSITY OF
NOTRE DAME

**LASER
PULSE**



Figure 1. Success Factor List

II. OVERVIEW OF BREAKOUT SESSION FACILITATION

ACTIVITY PART 1: ANALYZE (35 min)

During this activity, you will be guiding participants to help them identify success factors that are likely to influence the impact potential of their own work, and are not adequately addressed in the current system, in a manner similar to the example provided in the plenary discussion

Analyzing individual topic areas

- 1.1 Pass out success factor checklists (Figure 1) based on participants' area of interest – there are separate templates for youth, IRD and VMR
- 1.2 Note to participants that the success factor lists are consistent with the survey they may have taken before coming to the conference, but they should now focus on the relevance and adequate presence of these success factors to their own specific area of work (rather than the theme area as a whole)
- 1.3 Ensure that participants place their name and work focus area on the checklist
- 1.4 Have participants work through checklist for their own research/project
 - Participants should check identify success factors that they think are **required and not adequately addressed** to realize their research/implementation goals – they can do this by placing a check mark in the check box adjacent to each identified factor on the list
 - Participants should be reminded that they can add factors that may not be present on the list by writing in their thoughts under the “Other” option provided

ACTIVITY PART 2: SHARE (40 min)

- 2.1 Prompt tables to begin discussion and share information from their templates. Participants should:
 - Briefly describe their work



Delivering Practical, Research-Driven Solutions to Global Development Challenges

Long-term Assistance and Services for Research Partners for University-Led Solutions Engine

LASERPULSE.ORG



USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE



INDIANA UNIVERSITY



PURDUE
UNIVERSITY

UNIVERSITY OF
NOTRE DAME

**LASER
PULSE**

- Share required and inadequately addressed success factors they identified that were relevant to their work through this process and why they chose them
- Share their thoughts on unexpected insights and/or things they may be struggling to understand or solve
- Identify possible connections with other participants at the table

ACTIVITY PART 3: REFLECT (*30 min*)

Each participant will now work through a synthesis template (Figure 2). This template is intended to summarize the success factors that participants have identified as missing from the current system in relation to the success of their own work.

Name: _____	Work focus: _____	Missing success factors	Related research questions	Potential collaborators/funders
INTERNATIONAL	Security & Safety Policy Government / Leadership			
OPERATIONAL	Infrastructure Equipment / Supplies Workforce / Talent Capital / Finances Practices			
PARTICIPATORY	Awareness Motivation / Acknowledgment of Need Enabling Resources			
REBELLIOUS	Adoption / Habit Conversion Measurement / Evaluation Sustainability Resilience Other			

Figure 2. Synthesis template

Summarizing success factors

3.1 Pass out the system template (Figure 2)

3.2 Have participants work through the template for their own research/project. Participants should:

- Write down the required and inadequately addressed success factors from the 15 categories that they identified as critical to achieving the impact they seek from their work
- Highlight any related research questions that may help support the development of the missing success factors
- Call-out potential collaborators and funders that may now be evident from this expanded view of their focal area



Delivering Practical, Research-Driven Solutions to Global Development Challenges

Long-term Assistance and Services for Research Partners for University-Led Solutions Engine

LASERPULSE.ORG



USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE



INDIANA UNIVERSITY
 Ψ



PURDUE
UNIVERSITY

UNIVERSITY OF
NOTRE DAME

LASER
PULSE

ACTIVITY PART 4: DISCUSS (25 min)

4.1 Request 3-4 different people from different tables to describe the insights they gained through this session that were personally beneficial to them. Specifically, ask them to:

- BRIEFLY describe their work area and related missing success factors
- Identify/describe at least one thing that they **learned** that is personally meaningful – how and why is it meaningful to them?
- Identify at least one thing that **challenged** their in-going perspective (e.g., ways of thinking/doing, assumptions, expectations) – how and why is this challenging for them?
- Highlight any insight that prompted them to **change/reposition** their work – how and why?

Summary (3 min within Discussion period)

4.2 Wrap up the session by highlighting key takeaways from the process and activities of the breakout. For example, you could state the following:

- Complex problems require system solutions
- Solutions to complex socio-technical challenges typically involve success factors that fall into 15 main categories
- Identification of required and unaddressed success factors can enhance the potential for your work to achieve its full potential
- An expanded system view often highlights new research questions as well as potential collaborators and pave the way for new strategies to re-position your work



Delivering Practical, Research-Driven Solutions to Global Development Challenges

Long-term Assistance and Services for Research Partners for University-Led Solutions Engine

LASERPULSE.ORG



USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE



INDIANA UNIVERSITY



PURDUE

UNIVERSITY OF
NOTRE DAME

**LASER
PULSE**

CONTACTO PARA PREGUNTAS:
innovation@purdue.edu

GUÍA DEL FACILITADOR*

Desarrollo de una perspectiva sistemática para desafíos complejos

OBJETIVOS

Usted estará facilitando una sesión de trabajo que incluye representantes con distintas áreas de experiencia, intereses y conocimientos para ayudarles a entender cómo identificar y enmarcar los factores de éxito que podrían influir de manera significativa en el impacto de su investigación o proyecto. A través de este proceso, usted va a :

1. Facilitar un ejercicio para ayudar a las personas a aplicar una perspectiva sistemática y utilizarla para enmarcar su propio trabajo.
2. Facilitar el intercambio de esta información con un grupo más amplio de asistentes.
3. Fomentar la reflexión sobre la información obtenida de la colaboración en grupo y articular nuevos enfoques de investigación, nuevas preguntas de investigación y/u oportunidades de colaboración.

LOGÍSTICA

Ubicación

La sesión plenaria se celebrará en el *Salón Gran Sapan* en el Hotel Movich Buro.

Los lugares de desglose de la actividad “Perspectivas Sistemáticas” incluyen tres salas, una para cada una de las áreas temáticas de la conferencia. Se enumeran a continuación.

IRD - Salón Sapan #3

VMR - Salón Sapan #1

Youth - Salón Sapan #5

Los participantes serán preasignados en mesas de 5 a 6 personas, y los individuos de cada mesa representarán diversos orígenes y perspectivas.

Tiempo

Oct 2nd, 09:00 – 12:40 (Duración de la sesión está en negrilla en la agenda debajo)

09:00 – 10:05	Plenaria: Enmarcando lo intractable: Análisis integral de factores de éxito para grandes desafíos
10:05 – 10:30	Coffee Break
10:30 – 12:40	Sesiones de Capacitación (3 sesiones de 130 minutos)
35 min	Actividad Parte I: Analizar
40 min	Actividad Parte II: Compartir
30 min	Actividad Parte III: Reflexionar y sintetizar
25 min	Actividad Parte IV: Discutir
25 min	Almuerzo



Delivering Practical, Research-Driven Solutions to Global Development Challenges

Long-term Assistance and Services for Research Partners for University-Led Solutions Engine

LASERPULSE.ORG



LASER
PULSE

Materiales para la sesión

Cada sala de trabajo tendrá los siguientes materiales y suministros:

- Listas de factores de éxito (al menos 25 - 1 por participante) [ver Figura 1]
- Plantilla de síntesis (al menos 25 - 1 por participante) [ver Figura 2].
- Rotafolios (1 por mesa)
- Marcadores
- Bolígrafos/lápices
- Subrayadores
- Notas adhesivas

I - INTRODUCCIÓN

Perspectiva general

El contenido de esta sesión se basa en nuestra conciencia de un patrón observado en el contexto de muchos desafíos socio-técnicos. En esta sesión de trabajo aprovecharemos este patrón para sugerir una forma de pensar sobre cualquier problema como sistema. El proceso enmarca grandes desafíos a nivel de sistema, y enfatiza que las soluciones son una función del contexto, y requieren compromiso, conciencia, motivación, liderazgo, recursos, conocimiento y/o tecnología, así como medios para superar las barreras a corto plazo y asegurar la sostenibilidad a largo plazo^[1-2] Esta visión se basa en varios principios fundamentales de la ciencia de la innovación. En primer lugar, la capacidad de lograr progresos sostenibles a escala en cualquier cuestión, depende de la existencia de un contexto seguro y estable que fomente un debate constructivo y la búsqueda de soluciones. Para lograr esto, y avanzar en el desarrollo de soluciones, se requiere del compromiso de un liderazgo influyente y de apoyo. Incluso con la participación del liderazgo, en última instancia, no hay impacto sin la adopción de soluciones por parte de los beneficiarios previstos. Por lo tanto, los esfuerzos de los líderes son más efectivos cuando se dirigen a temas en los que existe conciencia y reconocimiento de la necesidad, y motivación de las partes interesadas involucradas para progresar. Con estas condiciones para el éxito, los esfuerzos de desarrollo de soluciones pueden progresar. Sin embargo, por lo general se necesitan métodos de capacitación o recursos iniciales para poner en marcha una nueva idea. Una vez en funcionamiento, se necesitan recursos adicionales, y a menudo diferentes, para que el sistema sea sostenible y resistente en los frentes técnico, operativo, económico, ambiental y cultural. Por lo general, esto requiere una aplicación eficaz, que sólo es posible si los posibles beneficiarios conocen la solución, pueden acceder a ella y encaja en sus vidas. Finalmente, la solución debe ser adaptable al contexto a través de los niveles individual, familiar, comunitario, regional y nacional, basándose en el alcance del impacto deseado^[3].

Para cualquier desafío dado, cada aspecto del patrón descrito anteriormente puede asociarse con factores probables de éxito, es decir, condiciones, recursos y sistemas que, si se presentan y funcionan adecuadamente, aumentan la probabilidad de que se obtengan resultados positivos para abordar el desafío. El patrón, y los factores de éxito relacionados, se han estructurado de manera que la información se

¹ Sinfield, J.V., and Solis, F., National Academy of Engineering, **The Bridge**, “Thinking Big to Address Major Challenges: Design and Problem-Solving Patterns for High-Impact Innovation,” 11-18, Summer 2016.

² Solis, F. and Sinfield, J.V., “Designing for Big X: Characterizing Design for Major Challenges,” **International Journal of Engineering Education**, 34, 2(B), 1-22, 2018.

³ Joseph V. Sinfield, Ananya B. Sheth, Romika Roshan Kotian, “Framing the Intractable: Comprehensive Success Factor Analysis for Grand Challenges,” Purdue Innovation and Leadership Studies, working paper, 2019.



Delivering Practical, Research-Driven Solutions to Global Development Challenges

Long-term Assistance and Services for Research Partners for University-Led Solutions Engine

LASERPULSE.ORG

clasifique en quince categorías, que se dividen en cuatro grandes grupos, y se codifican, en consecuencia, por colores. A continuación, se ofrece una breve descripción de cada categoría.

Componentes Fundacionales	1. Seguridad y Protección con respecto a la calidad de vida y el acceso a los recursos 2. Políticas que apoyan el avance en el área temática de interés elegida 3. Apoyo del gobierno/liderazgo y participación en la consecución de los objetivos fijados para el tema
Componentes Operativos	4. Desarrollo y mantenimiento de la infraestructura para apoyar las necesidades de los beneficiarios en el contexto del área temática elegida 5. Equipos/suministros que se requieren para apoyar el desarrollo 6. Mano de obra/talento para satisfacer las necesidades de las poblaciones beneficiarias 7. Financiamiento/Capital para apoyar actividades que promuevan el progreso en el área temática 8. Prácticas/Mecanismos que deben seguirse para mejorar las condiciones existentes
Componentes Participativos	9. Concientización entre las poblaciones objetivo participativas/beneficiarias sobre las condiciones existentes y los medios para mejorárlas 10. Motivación entre las poblaciones participativas/beneficiarias para mejorar las condiciones existentes 11. Recursos Habilitantes para superar las barreras existentes que impiden la adopción de prácticas mejoradas 12. Adopción/Conversión de hábitos por parte de las poblaciones/partes interesadas a favor de comportamientos/prácticas que permitan mejorar las condiciones existentes 13. Mecanismos de medición de los Resultados/Evaluación para evaluar los progresos realizados en la consecución de los objetivos previstos
Componentes de robustez del sistema	14. Sostenibilidad de varias partes del sistema 15. Resiliencia/Capacidad de recuperación para superar las perturbaciones que puedan obstaculizar el progreso. 16. Otros - entradas que usted cree que no están en la lista anterior

Este patrón se presentará a los asistentes a la conferencia en dos formatos antes de la sesión de trabajo que usted estará facilitando. En primer lugar, el patrón se presentará conceptualmente durante una presentación plenaria por la mañana antes de las sesiones de trabajo de perspectivas sistemáticas. A continuación, como introducción a la sesión de trabajo, se presentará a los participantes un ejemplo de aplicación del modelo a un reto socio-técnico común para ayudarles a prepararse para los ejercicios de la sesión de trabajo.

El patrón central se ha ampliado para abordar cada área temática de la conferencia y se ha resumido en listas de factores de éxito (Figura 1). Estas listas se proporcionarán en la sesión y deberán entregarse a los





USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE



INDIANA UNIVERSITY
INSTITUTE FOR RESEARCH



PURDUE
UNIVERSITY

UNIVERSITY OF
NOTRE DAME

**LASER
PULSE**

asistentes a la sesión de grupos. Es importante tener en cuenta que las listas de factores de éxito se adaptan por área temática y, por lo tanto, son diferentes para cada grupo de desglose.



Figura 1. Lista de Factores de Éxito

II. PANORAMA GENERAL DE LA FACILITACIÓN DE LAS SESIONES DE GRUPO

ACTIVIDAD 1: ANALIZAR (35 min)

Durante esta actividad, usted guiará a los participantes para ayudarles a identificar los factores de éxito que probablemente influyan en el potencial de impacto de su propio trabajo, y que no se abordan adecuadamente en el sistema actual, de manera similar al ejemplo proporcionado en el debate plenario.

Análisis de áreas temáticas individuales

- 1.1. Distribuya listas de verificación de factores de éxito (Figura 1) basadas en el área de interés de los participantes - hay plantillas separadas para los jóvenes, el IRD y la VMR.
- 1.2. Remarque a los participantes que las listas de factores de éxito son consistentes con la encuesta que pudieron haber realizado antes de asistir a la conferencia, pero que ahora deben centrarse en la relevancia y la presencia adecuada de estos factores de éxito en su propia área específica de trabajo (más que en el área temática en su conjunto).
- 1.3. Asegúrese de que los participantes pongan su nombre y área de trabajo en la lista de verificación
- 1.4. Pida a los participantes que elaboren una lista de verificación para su propia investigación/proyecto.
 - Los participantes deben marcar los factores de éxito que consideren **necesarios y que no se hayan abordado adecuadamente** para alcanzar sus objetivos de investigación/implementación - pudiendo hacerlo marcando la casilla adyacente a cada uno de los factores identificados en la lista.



Delivering Practical, Research-Driven Solutions to Global Development Challenges

Long-term Assistance and Services for Research Partners for University-Led Solutions Engine

LASERPULSE.ORG



USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE



INDIANA UNIVERSITY
 Ψ



PURDUE
UNIVERSITY

UNIVERSITY OF
NOTRE DAME

**LASER
PULSE**

- Se debe recordar a los participantes que pueden añadir factores que no están presentes en la lista escribiendo en sus pensamientos bajo la opción "Otro" que se proporciona.

ACTIVIDAD 2: COMPARTIR (40 min)

2.1 Solicite a los participantes comenzar a discutir y compartir información de sus plantillas. Los participantes deben

- Describir brevemente su trabajo.
- Compartir los factores de éxito necesarios y abordados de manera inadecuada que identificaron que eran relevantes para su trabajo a través de este proceso y por qué los eligieron.
- Compartir sus pensamientos sobre ideas inesperadas y/o cosas que pueden estar luchando por entender o resolver.
- Identificar posibles conexiones con otros participantes en la mesa.

ACTIVIDAD 3: REFLEXIÓN CRÍTICA (30 min)

Cada participante trabajará ahora con una plantilla de síntesis (Figura 2). Esta plantilla tiene como objetivo resumir los factores de éxito que los participantes han identificado como ausentes en el sistema actual en relación con el éxito de su propio trabajo.

Nombre: _____	Enfoque de trabajo: _____			
		Factores de éxito perdidos	Preguntas de investigación relacionadas	Posibles colaboradores/financiadores
FUNDACIONAL	Separación y Protección Políticas Gobierno/ Administración			
OPERATIVO	Innovación Evaluación y Supervisión Fuerza laboral/ Trabajos Fondo/ Inversión Capital Prácticas			
PARTICIPATIVO	Conexiones Mejoramiento/ Recomendación de resultados Recursos/ Habilidades Adaptación/ Cambio de Hábitos Mediciones/ Evaluación			
ROBUSTEZ	Sustentabilidad Resiliencia Otros:			

Figura 2. Plantilla de síntesis

Resumir los factores de éxito

3.1 Reparta la plantilla del sistema (Figura 2)

3.2 Haga que los participantes trabajen con la plantilla para su propia investigación/proyecto. Los participantes deben

- Escribir los factores de éxito requeridos y tratados de manera inadecuada de las 15 categorías que identificaron como críticas para lograr el impacto que buscan en su trabajo.



Delivering Practical, Research-Driven Solutions to Global Development Challenges

Long-term Assistance and Services for Research Partners for University-Led Solutions Engine

LASERPULSE.ORG



LASER
PULSE

- Destacar cualquier pregunta relacionada con la investigación que pueda ayudar a apoyar el desarrollo de los factores de éxito que faltan.
- Llamar a posibles colaboradores y financiadores que ahora pueden ser evidentes a partir de esta visión ampliada de su área focal.

ACTIVIDAD 4: DISCUSIÓN EN GRUPO (25 min)

4.1 Pida a 3-4 personas de diferentes mesas que describan los conocimientos que obtuvieron a través de esta sesión y que fueron personalmente beneficiosos para ellos. Específicamente, pídale que:

- Describan BREVEMENTE su área de trabajo y los factores de éxito que faltan relacionados con ella.
- Identifiquen/describan por lo menos una cosa que **aprendieron** que fue personalmente significativa - ¿cómo y por qué es significativa para ellos?
- Identifiquen por lo menos una cosa que **desafiará** su perspectiva actual (por ejemplo, formas de pensar/hacer, suposiciones, expectativas) - ¿cómo y por qué es esto un desafío para ellos?
- Destaquen cualquier idea que les haya llevado a **cambiar/reposicionar** su trabajo: ¿cómo y por qué?

Resumen (3 min dentro del tiempo de discusión)

4.2 Concluya la sesión resaltando las principales conclusiones del proceso y las actividades de la reunión.

Por ejemplo, podría indicar lo siguiente:

- Los problemas complejos requieren soluciones de sistema
- Las soluciones a retos socio-técnicos complejos típicamente implican factores de éxito que se dividen en 15 categorías principales
- La identificación de los factores de éxito requeridos y no abordados puede aumentar el potencial de su trabajo para alcanzar todo su potencial.
- Una vista ampliada del sistema a menudo pone de relieve las nuevas preguntas de investigación, así como los posibles colaboradores, y allana el camino para nuevas estrategias de reposicionamiento de su trabajo.



Delivering Practical, Research-Driven Solutions to Global Development Challenges

Long-term Assistance and Services for Research Partners for University-Led Solutions Engine

LASERPULSE.ORG

BREAKOUT-SESSIONS

Proceed to the room for the theme that aligns
with your work focus: IRD, VMR, or Youth



Developing a Systems View of a Complex Challenge

Facilitator's Name



Objectives

- Learn how to develop a systems view of a complex problem in a familiar context
- Apply a Systems View to a specific problem – a problem that is the focus of your work!
- Synthesize the implications of a Systems View of your work to:
 - identify potential means to optimize the impact of your work,
 - highlight potential new focal points, collaborations, or funding sources, and
 - identify critical research questions that remain to be addressed

Agenda

Oct 2nd, 09:00 – 12:40 (Session timing shaded on overall agenda below)

09:00 – 10:05 Plenary: Framing the Intractable: Systems View for Grand Challenges
10:05 – 10:30 Coffee Break

10:30 – 12:40 Capacity Building Sessions (3 concurrent 130 minutes sessions)

35 min Activity Part I: Analyze

40 min Activity Part II: Share

30 min Activity Part III: Reflect

25 min Activity Part IV: Discuss

12:40– 13:30 Lunch



©2019 Joe Sinfield



INDIANA UNIVERSITY

P

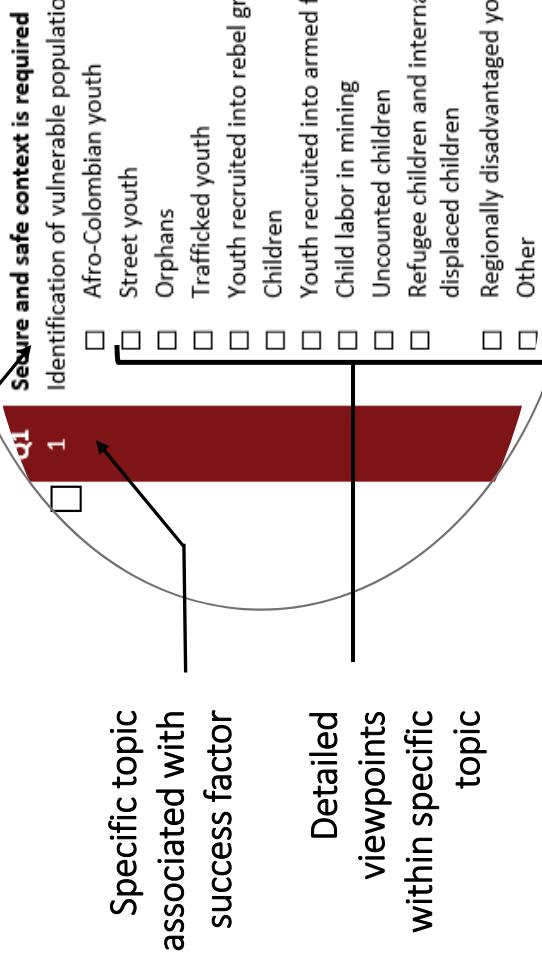
Activity Part 1: Analyze

Time: 35 mins

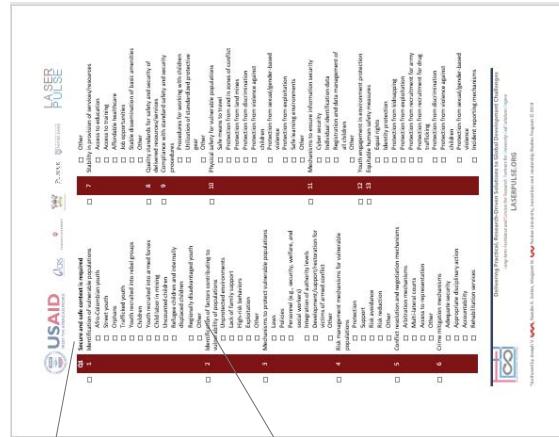
- Each of you will be given a checklist of success factors that pertain specifically to the theme of this session
- Fill-in your name and work focus area on the provided materials
- Identify success factors for each category that you believe are **required and not adequately addressed** to realize your research/implementation goals

Success Factor List

Success Factor



Success Factor List



©2019 Joe Sinfield



UNITED STATES
AGENCY FOR INTERNATIONAL DEVELOPMENT
USAID

INDIANA UNIVERSITY
MAKERERE UNIVERSITY

UNIVERSITY OF NOTRE DAME

CRS

CATHOLIC RELIEF SERVICES

PURDUE

UNIVERSITY

INDIANA UNIVERSITY

MAKERERE UNIVERSITY

UNIVERSITY OF NOTRE DAME

CRS

CATHOLIC RELIEF SERVICES

PURDUE

Identifying Unaddressed Success Factors: Example

Security/Safety is required

Q1

1



- Secure and safe context is required**
- Identification of vulnerable populations
 - Afro-Colombian youth
 - Street youth
 - Orphans
 - Trafficked youth
 - Youth recruited into rebel groups
 - Children
 - Youth recruited into armed force:
 - Child labor in mining
 - Uncounted children
 - Refugee children and internally displaced children
 - Regionally disadvantaged youth
 - Other
1. Identify success factors that are **required** and **not adequately addressed**
2. Go through the sub-bullet points to gain context
3. Place a check mark next to your choices in the check box provided
4. If you think of something new, note under the “Other” option provided.

© 2019 Joe Sinfeld

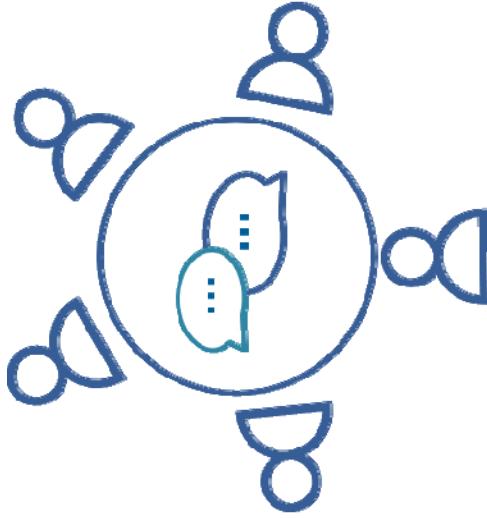


Activity Part 2: Share

Time: 40 mins

Members at each table take turns speaking

- Briefly describe your work
- Share unaddressed factors you believe could influence the impact of your work and why you chose them
- Share your thoughts on unexpected insights and/or things you may be struggling with
- Identify possible connections with other participants at the table



Activity Part 3: Critical Reflection

Time: 30 mins

Complete the provided Synthesis Worksheet

Name:	Work focus:	Related research questions	Potential collaborators/funders
Security & Safety			
Policy			
Environment / Ecological			
Institutionality			
Equipment / Supplies			
Technology / Tools			
Capital / Financial			
Humanities			
Administration / Management			
Methodology / Theory			
Funding / Resources			
Academy / Think Tank			
Government / Non-Government			
Measurement / Evaluation			
Sustainability			
Resilience			
Other			

Note required and inadequately addressed success factors relevant to your work

Highlight any related research questions

Call-out potential collaborators or funders

Activity Part 4: Group Discussion

Time: 25 mins

- BRIEFLY describe your work area and related missing success factors
- Identify/describe at least one thing that you learned that is personally meaningful – how and why is it meaningful to you?
- Identify at least one thing that challenged your in-going perspective (e.g., ways of thinking/doing, assumptions, expectations) – how and why is this challenging for you?
- Highlight any insight that prompted you to change/reposition your work – how and why?



Summary

- Complex problems require system solutions
- Solutions to complex socio-technical challenges typically involve success factors that fall into 15 main categories
- Identification of required and unaddressed success factors can enhance the potential for your work to achieve its full potential
- An expanded system view often highlights new research questions as well as potential collaborators and pave the way for new strategies to re-position your work

SESIONES DE GRUPO

Proceder a el salón con el tema que se alinea con
el enfoque de su trabajo: IRD, VMR, o Juventud



USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE



Desarrollo de una Perspectiva Sistématica para Desafíos Complejos

Nombre del Moderador



Objetivos

- Aprender a desarrollar una perspectiva sistemática para desafíos complejos en un contexto familiar (conocido)
- Aplicar una perspectiva sistemática a un problema específico – un problema que sea de importancia en su trabajo!
- Sintetizar las implicaciones de una Perspectiva Sistemática en su trabajo para:
 - identificar posible métodos para optimizar el impacto de su trabajo,
 - destacar nuevos temas focales, colaboradores o fuentes de financiación, e
 - identificar preguntas críticas de investigación que quedan por resolver

©2019 Joe Sinfield



Agenda

Oct 2nd, 09:00 – 12:40 (Session timing shaded on overall agenda below)

9:00 – 10:05 Sesión Plenaria 3 Salón Gran Sapan

10:05 – 10:30 Pausa para café

10:30 – 12:40 Sesión paralela 3: Aplicación sistémica para enmarcar un problema (130 mins)

35 min Actividad Parte 1: Analizar

40 min Actividad Parte 2: Compartir

30 min Actividad Parte 3: Reflexión Crítica

25 min Actividad Parte 4: Discusión en Grupo

12:40– 13:30 Almuerzo

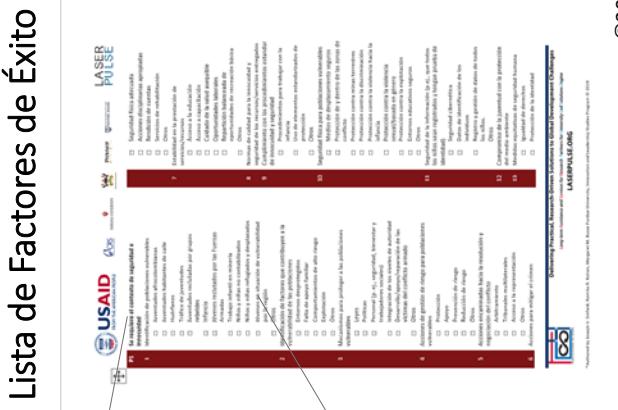
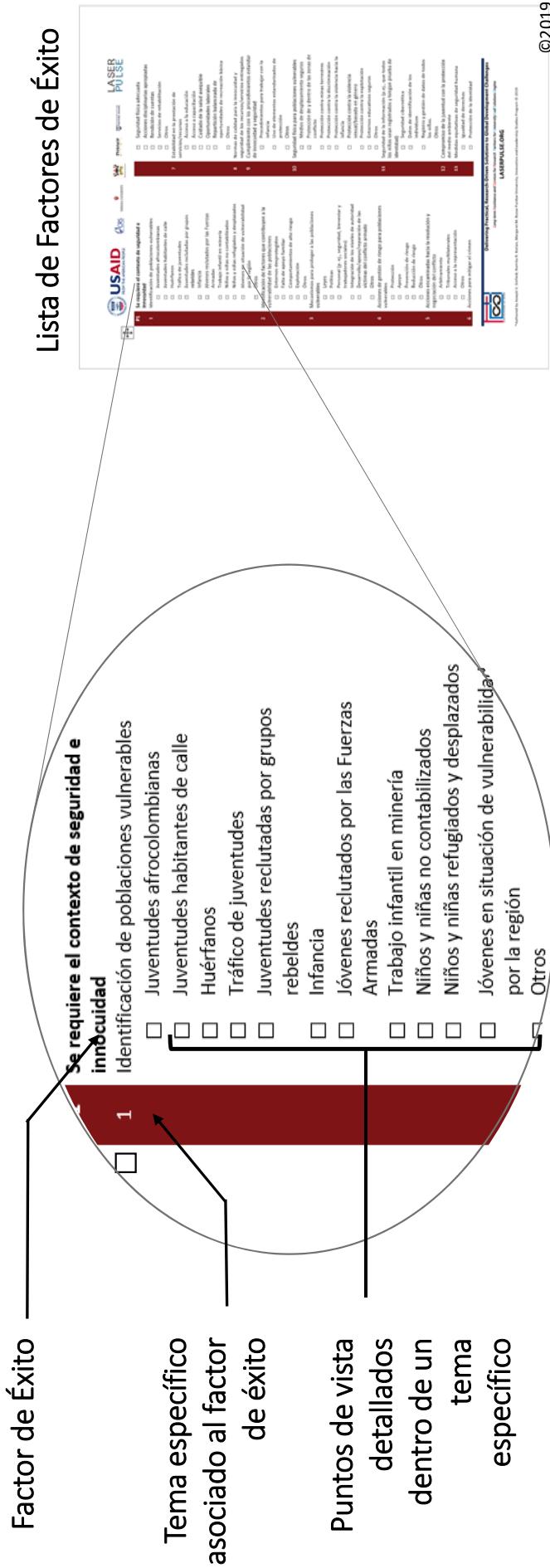
Actividad Parte 1: Analizar

Tiempo : 35 mins

- A cada uno de ustedes se les dará una lista de verificación de los factores de éxito que pertenecen específicamente al tema de esta sesión
- Rellene su nombre y el área de enfoque de trabajo en los materiales proporcionados
- Identifique los factores de éxito para cada categoría que usted cree que son **necesarios** y que no están **siendo adecuadamente abordados** para alcanzar sus metas de investigación/implementación



Lista de Factores de Éxito



©2019 Joe Sinfield

Identificar los Factores de Éxito Relevantes: Ejemplo

Se requiere seguridad

1. Identificar los factores de éxito que se *requieren y no se abordan adecuadamente*
2. Revise las sub-categorías para ganar contexto
3. Ponga una marca de verificación al lado de sus opciones en la casilla de verificación provista
4. Si se le ocurre algo nuevo, escríbalo en la opción "Otro" que se le ofrece.

P1 Se requiere el contexto de seguridad e inocuidad

- 1 Identificación de poblaciones vulnerables
 - Juventudes afrocolombianas
 - Juventudes habitantes de calle
 - Huérfanos
 - Tráfico de juventudes
 - Juventudes reclutadas por grupos rebeldes
 - Infancia
 - Jóvenes reclutados por las Fuerzas Armadas
 - Trabajo infantil en minería
 - Niños y niñas no contabilizados
 - Niños y niñas refugiados y desplazados
 - Jóvenes en situación de vulnerabilidad por la región
 - Otros

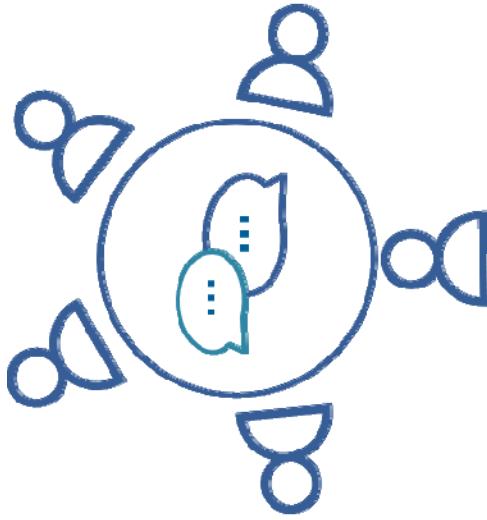
© 2019 | Joe Sinfield

Actividad Parte 2: Compartir

Tiempo : 40 mins.

Los miembros de cada mesa se turnan para hablar

- Describa brevemente su trabajo
- Comparta los factores no abordados que usted cree que podrían influir en el impacto de su trabajo y por qué los eligió
- Comparta sus pensamientos sobre ideas inesperadas y/o cosas con las que pueda estar teniendoudas
- Identificar posibles conexiones con otros participantes en la mesa



Actividad Parte 3: Reflexión Crítica

Tiempo: 30 mins

Complete la Hoja de Trabajo de Síntesis provista

Nombre:	Enfoque de trabajo:	Preguntas de investigación relacionadas	Possibles colaboradores/financiadores
Seguridad y protección	FUNDACIONAL		
Políticas			
Colaboración/ Liderazgo			
Innovación/creatividad			
Espacio y suministros			
Fuente laboral/ Talento			
Financiamiento/ Capital			
Prácticas			
Ciencia			
Administración de recursos/normatividad			
Recursos, habilidades			
Adquisición/ Colaboración de bienes			
Medición/ Evaluación			
Soporte/ Apoyo			
Industria			
Otros			

Tome nota de los factores de éxito requeridos y tratados inadecuadamente que son relevantes para su trabajo

Destaque cualquier pregunta relacionada con la investigación

Identifique posibles colaboradores o financiadores

©2019 Joe Sinfield

Actividad Parte 4: Discusión en Grupo

Tiempo: 25 mins

- Describa BREVEMENTE su área de trabajo y los factores de éxito relacionados que faltan
- Identifique/describa por lo menos una cosa que usted aprendió que es personalmente significativa - ¿cómo y por qué es significativa para usted?
- Identifique por lo menos una cosa que **desafío** su perspectiva actual (por ejemplo, formas de pensar/hacer, suposiciones, expectativas) - ¿cómo y por qué es esto un desafío para usted?
- Resalte cualquier idea que le haya llevado a cambiar/reposicionar su trabajo - ¿cómo y por qué?



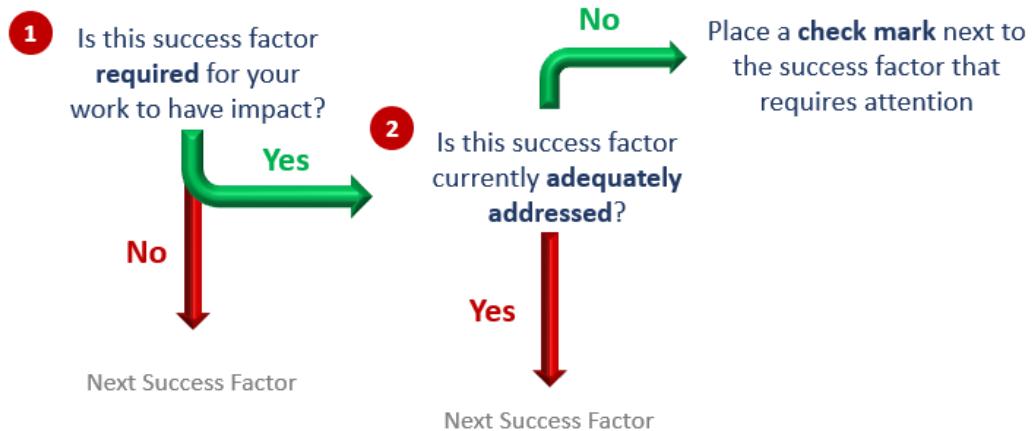
Resumen

- Los desafíos complejos requieren soluciones sistemáticas
- Las soluciones a retos socio-técnicos complejos implican típicamente factores de éxito que se dividen en 15 categorías principales
- La identificación de los factores de éxito requeridos y no abordados puede aumentar el potencial de su trabajo para alcanzar todo su potencial
- Una vista ampliada del sistema a menudo saca a la luz nuevas preguntas de investigación, así como posibles colaboradores, y allana el camino para nuevas estrategias de reposicionamiento de su trabajo

Developing a Systems View of Complex Challenges*

VMR

Identifying Unaddressed Success Factors



- | | |
|--------------------------|-------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | Safety/Security |
| <input type="checkbox"/> | Policies |
| <input type="checkbox"/> | Government/Leadership |
| <input type="checkbox"/> | Infrastructure |
| <input type="checkbox"/> | Equipment and Supplies |
| <input type="checkbox"/> | Workforce/Talent |
| <input type="checkbox"/> | Finances/Capital |
| <input type="checkbox"/> | Practices |
| <input type="checkbox"/> | Awareness |
| <input type="checkbox"/> | Motivation |
| <input type="checkbox"/> | Enabling Resources |
| <input type="checkbox"/> | Adoption/Conversion of Habits |
| <input type="checkbox"/> | Measurement/Evaluation |
| <input type="checkbox"/> | Sustainability |
| <input type="checkbox"/> | Resilience |
| <input type="checkbox"/> | Other |



Delivering Practical, Research-Driven Solutions to Global Development Challenges

Long-term Assistance and Services for Research Partners for University-Led Solutions Engine

LASERPULSE.ORG



USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE



INDIANA UNIVERSITY



PURDUE
UNIVERSITY

UNIVERSITY OF
NOTRE DAME

**LASER
PULSE**

	Q1	Secure and safe context is required			
<input type="checkbox"/>	1	Identification of vulnerable populations <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Migrants <input type="checkbox"/> Local populations <input type="checkbox"/> Border populations susceptible to conflicts <input type="checkbox"/> Children <input type="checkbox"/> Women <input type="checkbox"/> Families <input type="checkbox"/> Different religious affiliations <input type="checkbox"/> Trafficked individuals <input type="checkbox"/> Exploited individuals <input type="checkbox"/> Special needs individuals <input type="checkbox"/> Other 	<input type="checkbox"/>	7	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Arbitration mechanisms <input type="checkbox"/> Multi-lateral courts <input type="checkbox"/> Other
<input type="checkbox"/>	2	Identification of factors contributing to vulnerability of populations <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Limited/lack of access to resources <input type="checkbox"/> Limited/lack of employment <input type="checkbox"/> Lack of basic amenities <input type="checkbox"/> Involvement in high risk activities <input type="checkbox"/> Involuntary involvement in exploitation <input type="checkbox"/> Other 	<input type="checkbox"/>	9	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Corruption mitigation mechanisms <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Disciplinary action <input type="checkbox"/> Accountability <input type="checkbox"/> Responsibility <input type="checkbox"/> Avoidance actions <input type="checkbox"/> Other <input type="checkbox"/> Crime mitigation mechanisms <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Increased security <input type="checkbox"/> Disciplinary action <input type="checkbox"/> Accountability <input type="checkbox"/> Other
<input type="checkbox"/>	3	Mechanisms to protect vulnerable populations <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Laws <input type="checkbox"/> Policies <input type="checkbox"/> Personnel (e.g., security, welfare, and social workers) <input type="checkbox"/> Integration of authority levels <input type="checkbox"/> Other 	<input type="checkbox"/>	11	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Mechanisms to ensure information security <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Cyber security <input type="checkbox"/> Individual identification data <input type="checkbox"/> Data management for migrants and locals <input type="checkbox"/> Others <input type="checkbox"/> Stability in provision of services/resources <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Stability of institutions <input type="checkbox"/> Stability of services <input type="checkbox"/> Other
<input type="checkbox"/>	4	Risk management mechanisms for vulnerable populations <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Preparedness <input type="checkbox"/> Adaptation <input type="checkbox"/> Risk reduction <input type="checkbox"/> Risk avoidance <input type="checkbox"/> Other 	<input type="checkbox"/>	12	Quality standards for safety and security of delivered resources/services
<input type="checkbox"/>	5	Protection mechanisms for the local population	<input type="checkbox"/>	13	Compliance with standard safety and security procedures
<input type="checkbox"/>	6	Conflict resolution and negotiation mechanisms	<input type="checkbox"/>	14	Physical safety for vulnerable populations <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Safe means of travel <input type="checkbox"/> Protection from conflict <input type="checkbox"/> Protection from exploitation <input type="checkbox"/> Protection from discrimination <input type="checkbox"/> Protection from violence against children <input type="checkbox"/> Protection from sexual/gender based violence <input type="checkbox"/> Other
<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	15	Environmental safety
<input type="checkbox"/>					Equitable human safety measures <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Rights <input type="checkbox"/> Identity protection



Delivering Practical, Research-Driven Solutions to Global Development Challenges

Long-term Assistance and Services for Research Partners for University-Led Solutions Engine

LASERPULSE.ORG



USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE



Ψ
INDIANA UNIVERSITY



PURDUE
UNIVERSITY



LASER
PULSE



Delivering Practical, Research-Driven Solutions to Global Development Challenges

Long-term Assistance and Services for Research Partners for University-Led Solutions Engine

LASERPULSE.ORG



USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE



INDIANA UNIVERSITY



PURDUE
UNIVERSITY

UNIVERSITY OF
NOTRE DAME

**LASER
PULSE**

□	<input type="checkbox"/> Adequate government budget allocations <input type="checkbox"/> Appropriate cost recovery mechanisms <input type="checkbox"/> Strategies to create employment opportunities <input type="checkbox"/> Other	□	<input type="checkbox"/> Infrastructure planning and development <input type="checkbox"/> Monitoring and prevention of crime <input type="checkbox"/> Conflict management <input type="checkbox"/> Post-conflict rehabilitation activities (e.g., humanitarian assistance, social integration) <input type="checkbox"/> Other
□	5 Mechanisms to assess country's capacity to support Venezuelan migrants	□	7 Effective, unbiased, judiciary system
□	6 Executive oversight bodies responsible for:	□	8 Cross-institution cooperation and coordination
□	<input type="checkbox"/> Policy enforcement <input type="checkbox"/> Human rights violations <input type="checkbox"/> Exploitation of migrants <input type="checkbox"/> Drug trafficking <input type="checkbox"/> Human trafficking <input type="checkbox"/> Other	□	9 Other
□	<input type="checkbox"/> Illegal activity monitoring and minimization <input type="checkbox"/> Migration outcome monitoring and evaluation <input type="checkbox"/> Job generation <input type="checkbox"/> Sustainable migrant health care provision <input type="checkbox"/> Procurement and dissemination of essential medications <input type="checkbox"/> Aid provision (e.g., shelter, food, water, transport) <input type="checkbox"/> Integration of Venezuelans into the existing Colombian social fabric <input type="checkbox"/> Sustainable education for migrant populations <input type="checkbox"/> Standardized, appropriate and inclusive education material <input type="checkbox"/> Quality inspection of resources (education, healthcare, basic amenities) <input type="checkbox"/> Monitoring and evaluation of migration environmental impact <input type="checkbox"/> Planning and executing strategic partnerships <input type="checkbox"/> Development and distribution of technology to support migration response <input type="checkbox"/> Effective management of funds (e.g., taxation, investment) <input type="checkbox"/> Trade regulation	□	Q4 1 Infrastructure restoration/development is required Physical infrastructure for:
□	<input type="checkbox"/> Border security <input type="checkbox"/> Basic needs (e.g., shelter, water supply, sanitation, electricity supply) <input type="checkbox"/> Migrant housing <input type="checkbox"/> Healthcare delivery for migrants <input type="checkbox"/> Primary healthcare facilities <input type="checkbox"/> Clinics <input type="checkbox"/> Hospitals <input type="checkbox"/> Other	□	□
□	<input type="checkbox"/> Education of migrants <input type="checkbox"/> Schools <input type="checkbox"/> Training facilities <input type="checkbox"/> Other	□	□
□	<input type="checkbox"/> Safe passage of migrants <input type="checkbox"/> Communication between stakeholders <input type="checkbox"/> Exchange of goods <input type="checkbox"/> Markets <input type="checkbox"/> Supply chain systems <input type="checkbox"/> Other	□	□
□	<input type="checkbox"/> Research and development	□	□



Delivering Practical, Research-Driven Solutions to Global Development Challenges

Long-term Assistance and Services for Research Partners for University-Led Solutions Engine

LASERPULSE.ORG



USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE



INDIANA UNIVERSITY



PURDUE
UNIVERSITY

UNIVERSITY OF
NOTRE DAME

**LASER
PULSE**

<input type="checkbox"/> Q5 Equipment and supplies are required	<input type="checkbox"/> University laboratories <input type="checkbox"/> Private sector laboratories <input type="checkbox"/> Funding mechanisms <input type="checkbox"/> Oversight organizations <input type="checkbox"/> Other <input type="checkbox"/> Other	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 10	Equipment/supplies for: Identity verification/legal document issuance Healthcare of migrants upon arrival <input type="checkbox"/> Essential medicines <input type="checkbox"/> Hygiene products <input type="checkbox"/> Vaccines <input type="checkbox"/> Equipment for general health check-ups <input type="checkbox"/> Other
	Techniques to assess infrastructure needs <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Demand assessment <input type="checkbox"/> Participatory processes <input type="checkbox"/> Cost-benefit analyses <input type="checkbox"/> Environmental impact assessments <input type="checkbox"/> Social impact assessments <input type="checkbox"/> Other 	<input type="checkbox"/>	Short-term support of basic needs for migrants <input type="checkbox"/> Water <input type="checkbox"/> Food <input type="checkbox"/> Hygiene/sanitary supplies <input type="checkbox"/> Clothes <input type="checkbox"/> Other
	Infrastructure planning techniques	<input type="checkbox"/>	Education needs of children <input type="checkbox"/> Culturally sensitive and inclusive education material <input type="checkbox"/> Books <input type="checkbox"/> Stationery <input type="checkbox"/> Devices/equipment <input type="checkbox"/> Other
	Resources for infrastructure construction <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Financing <input type="checkbox"/> Construction methods <input type="checkbox"/> Materials <input type="checkbox"/> Skilled labor <input type="checkbox"/> Other 	<input type="checkbox"/>	Long-term support of basic needs of current and future population Long-term support of healthcare of current and future population Long-term education of country's current and future populations Technological needs of current and future population Start-up of new businesses Other
	Sustainability of infrastructure	<input type="checkbox"/>	
	Maintenance of infrastructure <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Equipment <input type="checkbox"/> Personnel <input type="checkbox"/> Funds <input type="checkbox"/> Practices <input type="checkbox"/> Other 	<input type="checkbox"/>	Long-term support of healthcare of current and future population Long-term education of country's current and future populations Technological needs of current and future population Start-up of new businesses Other
	Safety of infrastructure <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Schools <input type="checkbox"/> Medical facilities <input type="checkbox"/> Residences <input type="checkbox"/> Transportation networks <input type="checkbox"/> Communication networks <input type="checkbox"/> Other 	<input type="checkbox"/>	Long-term support of healthcare of current and future population Long-term education of country's current and future populations Technological needs of current and future population Start-up of new businesses Other
	Other	<input type="checkbox"/>	Q6 Workforce/talent is required Availability of: Jobs for different skill/educational levels <input type="checkbox"/> Professionals <input type="checkbox"/> Skilled labor <input type="checkbox"/> General labor <input type="checkbox"/> Trainers/educators



Delivering Practical, Research-Driven Solutions to Global Development Challenges

Long-term Assistance and Services for Research Partners for University-Led Solutions Engine

LASERPULSE.ORG



USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE



INDIANA UNIVERSITY



PURDUE
UNIVERSITY

UNIVERSITY OF
NOTRE DAME

**LASER
PULSE**

□	2	<input type="checkbox"/> Other Formal employment positions with desirable attributes, such as: <input type="checkbox"/> Good wages <input type="checkbox"/> Healthcare benefits <input type="checkbox"/> Pension <input type="checkbox"/> Work conditions <input type="checkbox"/> Professional growth <input type="checkbox"/> Work satisfaction <input type="checkbox"/> Safety <input type="checkbox"/> Equitable opportunity (e.g., accessible irrespective of gender, background, race, socio-economic status) <input type="checkbox"/> Other	□	10	<input type="checkbox"/> Researchers <input type="checkbox"/> Local leaders <input type="checkbox"/> Private sector entities <input type="checkbox"/> Non-profit entities <input type="checkbox"/> NGO's <input type="checkbox"/> Livelihood/income generation support <input type="checkbox"/> Skills recognition support <input type="checkbox"/> Other
□	3	Workforce education/training programs that are: <input type="checkbox"/> Affordable <input type="checkbox"/> Equitable <input type="checkbox"/> Incentivized (e.g., meal plans, extra-curricular activities, growth and achievement through education) <input type="checkbox"/> Effective (skills imparted through training meets job requirements) <input type="checkbox"/> Inclusive (e.g., provisions to support migrant students with different cultures, students with special needs) <input type="checkbox"/> Adequately staffed <input type="checkbox"/> Other	□	Q7	Finance/capital is required Government capital to support migrant needs (current and future) Mechanisms to recover capital invested in aid Financial accessibility of resources (water, food, raw materials, education, healthcare) for end users Equitable access business start-up capital for citizens and migrants Equitable access to funds to grow an existing establishment Access to capital for migrant families Mechanisms to recover lent capital from migrants with no assets Equitable access to shared monetary resources within a family Financial infrastructure to enable access to monetary resources <input type="checkbox"/> Microfinancing <input type="checkbox"/> Banks <input type="checkbox"/> Credit systems <input type="checkbox"/> Integrated economic systems <input type="checkbox"/> Other
□	4	Teachers/educators/trainers	□	9	
□	5	Regulation for work permits and labor rights	□	1	
□	6	Inclusive entrepreneurship opportunities	□	2	
□	7	Mechanisms to ensure work availability across the country	□	3	
□	8	Workforce to support immediate needs of incoming migrants	□	4	
□	9	Workforce to support societal integration of migrants <input type="checkbox"/> Capable instructors/trainers/teachers	□	10	Financial risk mitigation mechanisms <input type="checkbox"/> Insurance <input type="checkbox"/> Emergency aid systems <input type="checkbox"/> Other
□	10		□	11	Mechanisms to maintain stability in market prices Strategies to engage partners for financial support <input type="checkbox"/> Philanthropic support
□	11		□	12	



Delivering Practical, Research-Driven Solutions to Global Development Challenges

Long-term Assistance and Services for Research Partners for University-Led Solutions Engine

LASERPULSE.ORG



USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE



INDIANA UNIVERSITY



PURDUE
UNIVERSITY

UNIVERSITY OF
NOTRE DAME

**LASER
PULSE**

<input type="checkbox"/> 13 Other	<input type="checkbox"/> Private sector engagement <input type="checkbox"/> Other	<input type="checkbox"/> 13 Other	marketing strategies) <input type="checkbox"/> Foster improved local business <input type="checkbox"/> Promote autonomy among women <input type="checkbox"/> Other
Q8 Ideal practices/mechanisms to be followed are required Practices for: <input type="checkbox"/> 1 Rapid government response to support migration activities <input type="checkbox"/> 2 Knowledge and information exchange between leaders and the population <input type="checkbox"/> 3 Knowledge and information exchange among the general population <input type="checkbox"/> 4 Technology improvement <input type="checkbox"/> 5 Good governance <input type="checkbox"/> 6 Integrated trade <input type="checkbox"/> 7 Climate adaptation <input type="checkbox"/> 8 Environment and biodiversity protection <input type="checkbox"/> 9 Resource conservation and management <input type="checkbox"/> 10 Quality control for civil services (e.g., utilities, health, education) <input type="checkbox"/> 11 Vetting to access weapons <input type="checkbox"/> 12 Creation of a positive societal environment to: <input type="checkbox"/> Improve security among communities <input type="checkbox"/> Foster a sense of unity and community belongingness among migrants <input type="checkbox"/> Encourage inclusivity in the society <input type="checkbox"/> Encourage autonomy, self-reliance, self-efficacy, and/or pride among migrants <input type="checkbox"/> Promote stable family structures <input type="checkbox"/> Encourage migrants to take up entrepreneurial activities <input type="checkbox"/> Foster constructive partnerships to create opportunities for local and migrant populations <input type="checkbox"/> Generates (E.g., through diverse career options effective resource management, partnerships,			
Q9 Awareness is required among various stakeholders <input type="checkbox"/> 1 Content to spread information about the VMR (inclusive, unbiased, contextually and culturally accurate) <input type="checkbox"/> 2 Mechanisms to transmit information to target audience(s) (e.g., TV, radio, religious organizations, schools) <input type="checkbox"/> 3 Awareness of VMR needs among government/leadership <input type="checkbox"/> Existing context and situation <input type="checkbox"/> Critical stakeholders <input type="checkbox"/> Strategic alternatives <input type="checkbox"/> Other <input type="checkbox"/> 4 Government acknowledgement of need to improve existing situation <input type="checkbox"/> National <input type="checkbox"/> Regional <input type="checkbox"/> Local <input type="checkbox"/> Other <input type="checkbox"/> 5 Local population acknowledgement of need to improve existing situation <input type="checkbox"/> 6 Workforce awareness of VMR impact on employment Awareness of: <input type="checkbox"/> Job opportunities <input type="checkbox"/> Job requirements <input type="checkbox"/> Opportunities for training <input type="checkbox"/> Minimum wages <input type="checkbox"/> Other <input type="checkbox"/> 7 Partner awareness of how to engage <input type="checkbox"/> Private sector <input type="checkbox"/> Non-profit <input type="checkbox"/> Local/independent NGO <input type="checkbox"/> International NGO <input type="checkbox"/> Other			



Delivering Practical, Research-Driven Solutions to Global Development Challenges

Long-term Assistance and Services for Research Partners for University-Led Solutions Engine

LASERPULSE.ORG



USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE



INDIANA UNIVERSITY



PURDUE
UNIVERSITY

UNIVERSITY OF
NOTRE DAME

**LASER
PULSE**

<input type="checkbox"/>	8	Migrant awareness of support they will receive <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> State of current situation <input type="checkbox"/> Available resources <input type="checkbox"/> Means to access resources <input type="checkbox"/> Timing of entry processing <input type="checkbox"/> Other 	<input type="checkbox"/>	6	Private sector motivation to support the VMR
<input type="checkbox"/>	9	Colombian citizen awareness of implications of VMR <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Informed of situational context <input type="checkbox"/> Informed of means to participate and help <input type="checkbox"/> Informed of desirable conduct <input type="checkbox"/> Other 	<input type="checkbox"/>	7	Motivation of migrants to engage in the migration response through: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Training opportunities <input type="checkbox"/> Employment opportunities <input type="checkbox"/> Opportunities to give back to the community/society <input type="checkbox"/> Efforts to sustain peace and stability in the system <input type="checkbox"/> Other
<input type="checkbox"/>	10	Stakeholder awareness of progress made in Venezuelan migration response	<input type="checkbox"/>	8	Other
<input type="checkbox"/>	11	Other			
	Q10	Motivation to support the VMR is required	<input type="checkbox"/>	Q11	Enabling strategies are required to overcome barriers
<input type="checkbox"/>	1	Knowledge/data on VMR: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Existing beliefs and attitudes towards Venezuelan migration <input type="checkbox"/> Root causes of crimes <input type="checkbox"/> Desired behaviors and attitudes required to support the VMR <input type="checkbox"/> Other 	<input type="checkbox"/>	1	Strategies to overcome: Wealth inequity <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> ...due to lack of employment <input type="checkbox"/> ...due to lack of government fund allocation <input type="checkbox"/> Other
<input type="checkbox"/>	2	Strategies to motivate population <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> ...by target audience <input type="checkbox"/> ...by stage of change <input type="checkbox"/> ...by barriers to engagement <input type="checkbox"/> Other 	<input type="checkbox"/>	2	Social inequity <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> ...due to lack of trust <input type="checkbox"/> ...due to biases <input type="checkbox"/> ...due to gender inequality <input type="checkbox"/> ...due to religious barriers <input type="checkbox"/> ...due to language barriers <input type="checkbox"/> ...due to conflict <input type="checkbox"/> Other
<input type="checkbox"/>	3	Government motivation to support the VMR	<input type="checkbox"/>	3	Access challenges <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> ...due to terrain <input type="checkbox"/> ...due to lack of transportation <input type="checkbox"/> ...due to territorial conflicts <input type="checkbox"/> Other
<input type="checkbox"/>	4	Population motivation to support the VMR among: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Educators <input type="checkbox"/> Trainers <input type="checkbox"/> Healthcare workers <input type="checkbox"/> Employers <input type="checkbox"/> General workforce <input type="checkbox"/> Other 	<input type="checkbox"/>	4	Skill barriers <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Use of new technologies <input type="checkbox"/> Development of job skills <input type="checkbox"/> Other
<input type="checkbox"/>	5	NGO motivation to support the VMR	<input type="checkbox"/>	5	Time barriers <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Country entry processing <input type="checkbox"/> Armed force recruitment



Delivering Practical, Research-Driven Solutions to Global Development Challenges

Long-term Assistance and Services for Research Partners for University-Led Solutions Engine

LASERPULSE.ORG



USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE



Ψ
INDIANA UNIVERSITY



PURDUE
UNIVERSITY



LASER
PULSE

		<input type="checkbox"/> Gang involvement	<input type="checkbox"/>	2	Instruments/processes to measure defined metrics
		<input type="checkbox"/> Other	<input type="checkbox"/>	3	Appropriateness of metrics used to measure progress
	6	Cultural barriers	<input type="checkbox"/>	4	Formalization of standards/requirements through policies
		<input type="checkbox"/> Exclusion	<input type="checkbox"/>	5	Indicators to measure progress at different societal levels
		<input type="checkbox"/> Discrimination	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> Household
		<input type="checkbox"/> Xenophobia	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> Community
		<input type="checkbox"/> Other	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> Territory
	7	Barriers to entrepreneurship	<input type="checkbox"/>	6	<input type="checkbox"/> Country
	8	Other	<input type="checkbox"/>	7	<input type="checkbox"/> Other
					Mechanisms to foster action on learning from evaluations
					Other
	Q12	Adoption/habit conversion is required	<input type="checkbox"/>		
	1	Identification of factors preventing adoption of desired behaviors by migrants and local populations	<input type="checkbox"/>	1	Sustainability of the system is required
		<input type="checkbox"/> Cultural differences	<input type="checkbox"/>	2	Sustainable:
		<input type="checkbox"/> Limited access to resources	<input type="checkbox"/>	3	Peace and stability within the country
		<input type="checkbox"/> Failure to identify influential individuals	<input type="checkbox"/>	4	Management/administrative organizations of the country
		<input type="checkbox"/> Existing habits that are difficult to change	<input type="checkbox"/>	5	Supporting organizations
		<input type="checkbox"/> Other	<input type="checkbox"/>	6	<input type="checkbox"/> Migrant welfare organizations
	2	Education on benefits of habit change	<input type="checkbox"/>	7	<input type="checkbox"/> Healthcare units
	3	Application of habit change strategies tailored to specific barriers	<input type="checkbox"/>	8	<input type="checkbox"/> Education systems
	4	Application of habit change strategies tailored to specific stakeholders	<input type="checkbox"/>	9	<input type="checkbox"/> Migrant protection organizations
	5	Other	<input type="checkbox"/>	10	<input type="checkbox"/> Standards organizations
			<input type="checkbox"/>	11	<input type="checkbox"/> Other
			<input type="checkbox"/>	12	Institutional capacities
			<input type="checkbox"/>	13	Delivery of quality basic resources
			<input type="checkbox"/>	14	Reduction of unemployment rates
	Q13	Measurements that facilitate evaluation of system outcomes are required	<input type="checkbox"/>		Community engagement in the migration response
	1	Definitions of metrics for measuring progress	<input type="checkbox"/>		Cultural solutions developed to address existing challenges
		<input type="checkbox"/> Literacy indicators	<input type="checkbox"/>		Environmental management practices
		<input type="checkbox"/> Employment trends	<input type="checkbox"/>		Economic equity efforts
		<input type="checkbox"/> Socio-economic indicators	<input type="checkbox"/>		Social integration and equity efforts
		<input type="checkbox"/> Health metrics	<input type="checkbox"/>		Growth opportunities within the system
		<input type="checkbox"/> Integration metrics	<input type="checkbox"/>		Other
		<input type="checkbox"/> Metrics to inform strategies for development	<input type="checkbox"/>		
		<input type="checkbox"/> Other	<input type="checkbox"/>		



Delivering Practical, Research-Driven Solutions to Global Development Challenges

Long-term Assistance and Services for Research Partners for University-Led Solutions Engine

LASERPULSE.ORG



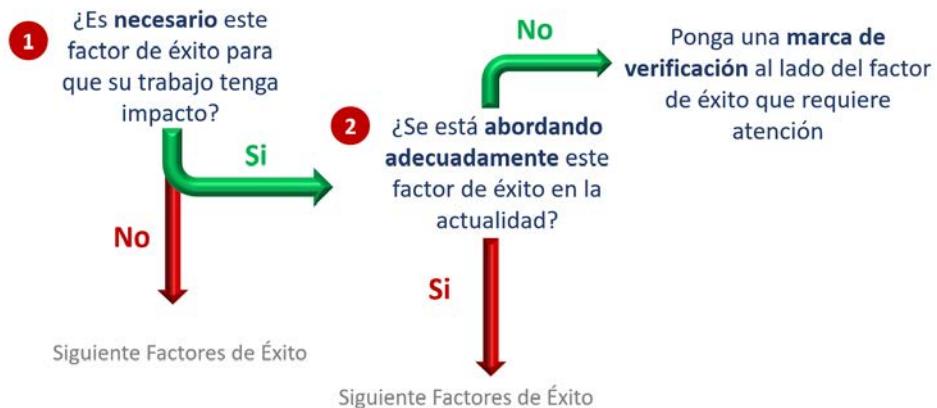
Q15 Resilience is required in the system

- 1 Social safety nets
- 2 Economic resilience mechanisms (e.g., diversification)
- 3 Mechanisms that minimize the effects of institutional changes on the VMR
- 4 Disaster management mechanisms
- 5 Civil emergency response services (e.g., health, fire, police)
- 6 Conflict management mechanisms
- 7 Situational emergency management mechanisms (e.g., counter terrorism, counter kidnapping)
- 8 Migrant training/education to manage immediate threats to self/environment
- 9 Risk analysis and mitigation mechanisms
- 10 Mechanisms to account for future population and demand growth
- 11 Other

Desarrollo de una Perspectiva Sistemática para Desafíos Complejos*

VMR

Identificar los Factores de Éxito Relevantes



- | | |
|--------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> | Seguridad y Protección |
| <input type="checkbox"/> | Políticas |
| <input type="checkbox"/> | Gobierno/Liderazgo |
| <input type="checkbox"/> | Infraestructura |
| <input type="checkbox"/> | Equipos y Suministros |
| <input type="checkbox"/> | Fuerza laboral/Talento |
| <input type="checkbox"/> | Financiamiento/Capital |
| <input type="checkbox"/> | Prácticas |
| <input type="checkbox"/> | Conciencia |
| <input type="checkbox"/> | Motivación/Reconocimiento de necesidad |
| <input type="checkbox"/> | Recursos Habilitadores |
| <input type="checkbox"/> | Adopción/Conversión de Hábitos |
| <input type="checkbox"/> | Mediciones/Evaluación |
| <input type="checkbox"/> | Sustentabilidad |
| <input type="checkbox"/> | Resiliencia |
| <input type="checkbox"/> | Otros |



Delivering Practical, Research-Driven Solutions to Global Development Challenges

Long-term Assistance and Services for Research Partners for University-Led Solutions Engine

LASERPULSE.ORG



USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE



INDIANA UNIVERSITY



PURDUE
UNIVERSITY

UNIVERSITY OF
NOTRE DAME

**LASER
PULSE**

P1	Se requiere el contexto de seguridad e innocuidad <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Identificación de poblaciones vulnerables <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Migrantes <input type="checkbox"/> Población local <input type="checkbox"/> Poblaciones de frontera susceptibles al conflicto <input type="checkbox"/> La infancia <input type="checkbox"/> Las mujeres <input type="checkbox"/> Las familias <input type="checkbox"/> Diferentes filiaciones religiosas <input type="checkbox"/> Trata de personas <input type="checkbox"/> Explotación de personas <input type="checkbox"/> Personas con necesidades especiales <input type="checkbox"/> Otros <input type="checkbox"/> Identificación de factores que contribuyen a que las poblaciones sean más vulnerables <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Falta de acceso o acceso limitado a recursos <input type="checkbox"/> Falta de empleo o empleo limitado <input type="checkbox"/> Falta de oportunidades de recreación básica <input type="checkbox"/> Participación en actividades de alto riesgo <input type="checkbox"/> Participación involuntaria en explotación <input type="checkbox"/> Otros <input type="checkbox"/> Mecanismos para proteger a poblaciones vulnerables <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Leyes <input type="checkbox"/> Políticas <input type="checkbox"/> Personal (p.ej., seguridad, bienestar y trabajadores sociales) <input type="checkbox"/> Integración de los niveles de autoridad <input type="checkbox"/> Otros <input type="checkbox"/> Mecanismos de gestión de riesgo para poblaciones vulnerables <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Preparación <input type="checkbox"/> Adaptación <input type="checkbox"/> Reducción de riesgo <input type="checkbox"/> Prevención de riesgo <input type="checkbox"/> Otros <input type="checkbox"/> Mecanismos de protección para las poblaciones locales 	<input type="checkbox"/> 6 Resolución de conflicto y mecanismos de negociación <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Mecanismos de arbitramento <input type="checkbox"/> Tribunales multilaterales <input type="checkbox"/> Otros <input type="checkbox"/> 7 Mecanismos de mitigación de la corrupción <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Acción disciplinaria <input type="checkbox"/> Rendición de cuentas <input type="checkbox"/> Responsabilidad <input type="checkbox"/> Acciones preventivas <input type="checkbox"/> Otros <input type="checkbox"/> 8 Mecanismos de mitigación del crimen <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Aumento de la seguridad <input type="checkbox"/> Acción disciplinaria <input type="checkbox"/> Rendición de cuentas <input type="checkbox"/> Otros <input type="checkbox"/> 9 Mecanismos para garantizar la seguridad de la información <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Seguridad cibernetica <input type="checkbox"/> Datos de identificación de los individuos <input type="checkbox"/> Gestión de datos para migrantes y personal local <input type="checkbox"/> Otros <input type="checkbox"/> 10 Estabilidad en la prestación de servicios/recursos <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Estabilidad de las instituciones <input type="checkbox"/> Estabilidad de servicios <input type="checkbox"/> Otros <input type="checkbox"/> 11 Normas de calidad para la seguridad e innocuidad de los servicios y recursos entregados <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Cumplimiento con los procedimientos de salud y seguridad <input type="checkbox"/> 12 Seguridad física para las poblaciones vulnerables <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Medios seguros de desplazamiento <input type="checkbox"/> Protección del conflicto <input type="checkbox"/> Protección contra la explotación <input type="checkbox"/> Protección contra la discriminación <input type="checkbox"/> Protección de los niños y niñas contra la violencia <input type="checkbox"/> Protección contra la violencia sexual/de género <input type="checkbox"/> Otros
-----------	--	---



Delivering Practical, Research-Driven Solutions to Global Development Challenges

Long-term Assistance and Services for Research Partners for University-Led Solutions Engine

LASERPULSE.ORG



USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE



INDIANA UNIVERSITY



PURDUE
UNIVERSITY

UNIVERSITY OF
NOTRE DAME

**LASER
PULSE**

<input type="checkbox"/> 14 Seguridad ambiental <input type="checkbox"/> 15 Medidas equitativas de seguridad humana <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Derechos <input type="checkbox"/> Protección de la identidad <input type="checkbox"/> Protección contra el secuestro <input type="checkbox"/> Protección contra el tráfico de personas <input type="checkbox"/> Seguridad ocupacional <input type="checkbox"/> Mecanismos de orden público <input type="checkbox"/> Mecanismos para el reporte de incidentes <input type="checkbox"/> Otros 	<input type="checkbox"/> 16 Medidas para mantener las funciones del sistema <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Acción disciplinaria <input type="checkbox"/> Procedimientos estándar <input type="checkbox"/> Otros 	<input type="checkbox"/> 17 Otros	<input type="checkbox"/> 4 Otros Acceso y uso de recursos/servicios para migrantes (educación, alimentación, agua, servicios médicos, servicios legales) Desarrollo socioeconómico en el contexto de la migración <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Empleo <input type="checkbox"/> Permisos de trabajo <input type="checkbox"/> Permisos comerciales <input type="checkbox"/> Otros
			<input type="checkbox"/> 5 Industria y comercio <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Regulaciones <input type="checkbox"/> Prácticas de comercio justo <input type="checkbox"/> Protección de negocios locales <input type="checkbox"/> Políticas de protección al consumidor <input type="checkbox"/> Otros
			<input type="checkbox"/> 6 Comercio para ciudadanos y migrantes Cohesión social Apoyo humanitario
			<input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 9 <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Protección contra la propagación de enfermedades <input type="checkbox"/> Tratamiento a personas lesionadas <input type="checkbox"/> Chequeos de salud para mujeres embarazadas, para la infancia y para los ancianos <input type="checkbox"/> Otros
P2 Se requieren políticas de apoyo Políticas sobre:	<input type="checkbox"/> 1 Migración <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Inmigración <input type="checkbox"/> Emigración <input type="checkbox"/> Integración <input type="checkbox"/> Otros 	<input type="checkbox"/> 10 Acceso de los migrantes al cuidado de la salud <input type="checkbox"/> 11 Acceso de los migrantes a la educación <input type="checkbox"/> 12 Protección y sostenibilidad del medio ambiente <input type="checkbox"/> 13 Conservación de la biodiversidad y la vida silvestre <input type="checkbox"/> 14 Crecimiento de la infraestructura para ajustarse al crecimiento de la población <input type="checkbox"/> 15 Tenencia de la tierra <input type="checkbox"/> 16 Gestión de recursos <input type="checkbox"/> 17 Accesibilidad económica <input type="checkbox"/> 18 Capacitación de la fuerza laboral <input type="checkbox"/> 19 Protocolos de emergencia a nivel local/regional/nacional <input type="checkbox"/> 20 Alianzas en apoyo a las respuestas VMR <input type="checkbox"/> 21 Otros	
<input type="checkbox"/> 2 Cumplimiento con las leyes internacionales sobre migración <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Viajes <input type="checkbox"/> Movilidad temporal <input type="checkbox"/> Residencia <input type="checkbox"/> Acceso a beneficios/servicios <input type="checkbox"/> Otros 			
<input type="checkbox"/> 3 Protección de los derechos fundamentales de las personas (ciudadanos y migrantes) <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Derechos humanos <input type="checkbox"/> Derechos laborales <input type="checkbox"/> Derechos legales <input type="checkbox"/> Derechos culturales <input type="checkbox"/> Derechos políticos <input type="checkbox"/> Derechos económicos <input type="checkbox"/> Derechos de la mujer 			



Delivering Practical, Research-Driven Solutions to Global Development Challenges

Long-term Assistance and Services for Research Partners for University-Led Solutions Engine

LASERPULSE.ORG



USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE



INDIANA UNIVERSITY



PURDUE
UNIVERSITY

UNIVERSITY OF
NOTRE DAME

**LASER
PULSE**

P3	<p>Se requiere apoyo del gobierno y de los líderes</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 1 Compromiso de fomentar la equidad socioeconómica tanto para ciudadanos colombianos como para migrantes <input type="checkbox"/> 2 Compromiso de remplazar la ayuda por soluciones a largo plazo <input type="checkbox"/> 3 Apoyo diplomático para la reconstrucción de la economía venezolana <input type="checkbox"/> 4 Apoyo económico que se adapte al crecimiento de la población <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Asignaciones presupuestales adecuadas por parte del gobierno <input type="checkbox"/> Mecanismos apropiados de recuperación de costos <input type="checkbox"/> Estrategias para crear oportunidades de trabajo <input type="checkbox"/> Otros <input type="checkbox"/> 5 Mecanismos para evaluar la capacidad del país para apoyar a los migrantes venezolanos <input type="checkbox"/> 6 Entes ejecutivos de supervisión responsables de: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Hacer cumplir las políticas <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Violaciones a los derechos humanos <input type="checkbox"/> Explotación a los migrantes <input type="checkbox"/> Tráfico de drogas <input type="checkbox"/> Tráfico de personas <input type="checkbox"/> Otros <input type="checkbox"/> Monitoreo y minimización de actividades ilegales <input type="checkbox"/> Monitoreo y evaluación de los resultados de la migración <input type="checkbox"/> Generación de empleo <input type="checkbox"/> Disposiciones sostenibles de cuidado de la salud para los migrantes <input type="checkbox"/> Compra y distribución de medicamentos esenciales <input type="checkbox"/> Concesión de ayudas (p.ej., albergues, alimentación, agua, transporte) <input type="checkbox"/> Integración de los venezolanos al tejido social existente en Colombia 	<input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 9 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Educación sostenible para las poblaciones migrantes <input type="checkbox"/> Material educativo estandarizado, apropiado e inclusivo <input type="checkbox"/> Inspección de calidad a los recursos (educación, cuidado de la salud, oportunidades de recreación básica) <input type="checkbox"/> Monitoreo y evaluación del impacto de la migración sobre el medio ambiente <input type="checkbox"/> Planeación y ejecución de alianzas estratégicas <input type="checkbox"/> Desarrollo y distribución de la tecnología como una respuesta de apoyo a la migración <input type="checkbox"/> Gestión efectiva de los recursos (p.ej., pago de impuestos, inversiones) <input type="checkbox"/> Regulación del comercio <input type="checkbox"/> Planeación y desarrollo de la infraestructura <input type="checkbox"/> Monitoreo y prevención del crimen <input type="checkbox"/> Gestión del conflicto <input type="checkbox"/> Actividades de rehabilitación postconflicto (p.ej., ayuda humanitaria, integración social) <input type="checkbox"/> Otros
P4	<p>Se requiere restauración/desarrollo de la infraestructura</p> <p>Infraestructura física para:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Seguridad fronteriza <input type="checkbox"/> Necesidades básicas (p.ej., albergues, suministro de agua, saneamiento, suministro de electricidad) <input type="checkbox"/> Vivienda para los migrantes <input type="checkbox"/> Prestación de servicios de salud para los migrantes 	<input type="checkbox"/> 1	



Delivering Practical, Research-Driven Solutions to Global Development Challenges

Long-term Assistance and Services for Research Partners for University-Led Solutions Engine

LASERPULSE.ORG



USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE



INDIANA UNIVERSITY



PURDUE
UNIVERSITY

UNIVERSITY OF
NOTRE DAME

**LASER
PULSE**

<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Instalaciones primarias para el cuidado de la salud <input type="checkbox"/> Clínicas <input type="checkbox"/> Hospitales <input type="checkbox"/> Otros <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Educación de los migrantes <input type="checkbox"/> Escuelas <input type="checkbox"/> Instalaciones para capacitación <input type="checkbox"/> Otros <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Salvoconducto para los migrantes <input type="checkbox"/> Comunicación entre los participantes <input type="checkbox"/> Intercambio de productos <input type="checkbox"/> Mercados <input type="checkbox"/> Sistemas de cadena de abastecimiento <input type="checkbox"/> Otros <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Investigación y desarrollo <input type="checkbox"/> Laboratorios universitarios <input type="checkbox"/> Laboratorios de la empresa privada <input type="checkbox"/> Mecanismos de financiación <input type="checkbox"/> Organizaciones de supervisión <input type="checkbox"/> Otros <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Otros 	<p>2</p> <p>Técnicas para evaluar necesidades de infraestructura</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Evaluación de la demanda <input type="checkbox"/> Procesos participativos <input type="checkbox"/> Análisis costo beneficio <input type="checkbox"/> Evaluación de impacto ambiental <input type="checkbox"/> Evaluación de impacto social <input type="checkbox"/> Otros <p>3</p> <p>Técnicas para planeación de infraestructura</p> <p>4</p> <p>Recursos para la construcción de infraestructura</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Financiación <input type="checkbox"/> Métodos de construcción <input type="checkbox"/> Materiales 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Mano de obra calificada <input type="checkbox"/> Otros <p>5</p> <p>Sostenibilidad de la infraestructura</p> <p>6</p> <p>Mantenimiento de la infraestructura</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Equipos <input type="checkbox"/> Personal <input type="checkbox"/> Recursos <input type="checkbox"/> Prácticas <input type="checkbox"/> Otros <p>7</p> <p>Seguridad de la infraestructura</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Escuelas <input type="checkbox"/> Instalaciones médicas <input type="checkbox"/> Residencias <input type="checkbox"/> Redes de transporte <input type="checkbox"/> Redes de comunicaciones <input type="checkbox"/> Otros <p>8</p> <p>Otros</p>	<p>5</p> <p>6</p> <p>7</p> <p>8</p> <p>9</p> <p>10</p>
<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>5</p> <p>6</p> <p>7</p> <p>8</p> <p>9</p> <p>10</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>5</p> <p>6</p> <p>7</p> <p>8</p> <p>9</p> <p>10</p>	<p>Se requieren equipos y suministros</p> <p>Equipos/suministros para:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Verificación de identidad/emisión de documentos legales <input type="checkbox"/> Cuidados médicos de los migrantes a su llegada <input type="checkbox"/> Medicamentos esenciales <input type="checkbox"/> Productos para la higiene <input type="checkbox"/> Vacunas <input type="checkbox"/> Equipos para chequeo general de salud <input type="checkbox"/> Otros <p>Apoyo de corto plazo a las necesidades básicas de los migrantes</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Agua <input type="checkbox"/> Alimentación <input type="checkbox"/> Suministros sanitarios y para la higiene <input type="checkbox"/> Ropa <input type="checkbox"/> Otros <p>Educación infantil</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Material educativo culturalmente sensible e inclusivo 	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>5</p> <p>6</p> <p>7</p> <p>8</p> <p>9</p> <p>10</p>



Delivering Practical, Research-Driven Solutions to Global Development Challenges

Long-term Assistance and Services for Research Partners for University-Led Solutions Engine

LASERPULSE.ORG



USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE



INDIANA UNIVERSITY



PURDUE
UNIVERSITY

UNIVERSITY OF
NOTRE DAME

**LASER
PULSE**

		<input type="checkbox"/> Libros <input type="checkbox"/> Papel <input type="checkbox"/> Dispositivos/equipos <input type="checkbox"/> Otros		<input type="checkbox"/> Con incentivos (p.ej., plan de alimentación, actividades extracurriculares, crecimiento y logros a través de la educación) <input type="checkbox"/> Efectivos (que los conocimientos impartidos a través de la capacitación cumplan con los requisitos del trabajo) <input type="checkbox"/> Incluyente (por ejemplo, disposiciones para apoyar a los estudiantes migrantes de culturas diferentes, estudiantes con necesidades especiales) <input type="checkbox"/> Con personal suficiente <input type="checkbox"/> Otros
□	5	Apoyo a largo plazo de las necesidades básicas de la población actual y futura	□	Maestros/educadores/instructores
□	6	Apoyo a largo plazo en cuidado de la salud de la población actual y futura	□	Reglamentación de permisos de trabajo y derechos laborales
□	7	Educación a largo plazo de la población actual y futura del país	□	Oportunidades empresariales inclusivas
□	8	Necesidades tecnológicas de la población actual y futura	□	Mecanismos para garantizar disponibilidad de trabajo en todo el país
□	9	Inicio de nuevos negocios	□	Que la fuerza laboral pueda soportar las necesidades inmediatas de la llegada de migrantes
□	10	Otros	□	<input type="checkbox"/> Personal de respuesta humanitaria <input type="checkbox"/> Trabajadores sociales <input type="checkbox"/> Trabajadores de la salud <input type="checkbox"/> Personal de seguridad <input type="checkbox"/> Personal encargado del control de ingreso en las fronteras <input type="checkbox"/> Otros
P6 Se requiere fuerza laboral/talento		Disponibilidad de:		
□	1	Trabajos para diferentes niveles de competencia/educación	□	Una fuerza laboral que apoye la integración social de los migrantes
		<input type="checkbox"/> Profesionales <input type="checkbox"/> Mano de obra calificada <input type="checkbox"/> Oficios varias <input type="checkbox"/> Instructores/educadores <input type="checkbox"/> Otros	□	<input type="checkbox"/> Instructores/maestros/educadores bien capacitados <input type="checkbox"/> Investigadores <input type="checkbox"/> Líderes locales <input type="checkbox"/> Compañías del sector privado <input type="checkbox"/> Entidades sin ánimo de lucro <input type="checkbox"/> ONGs <input type="checkbox"/> Apoyo para su subsistencia / generación de ingresos <input type="checkbox"/> Apoyo para el reconocimiento de destrezas <input type="checkbox"/> Otros
□	2	Empleo formal en cargos con características deseables, tales como:	□	Otros
		<input type="checkbox"/> Buen salario <input type="checkbox"/> Beneficios de salud <input type="checkbox"/> Pensión <input type="checkbox"/> Buenas condiciones de trabajo <input type="checkbox"/> Crecimiento profesional <input type="checkbox"/> Satisfacción laboral <input type="checkbox"/> Seguridad <input type="checkbox"/> Oportunidades equitativas (p.ej., accesibles independientemente del género, trayectoria, raza, posición socioeconómica) <input type="checkbox"/> Otros	□	
□	3	Programas de capacitación y educación de la fuerza laboral que sean:	□	
		<input type="checkbox"/> Costeables <input type="checkbox"/> Equitativos	□	
			10	



Delivering Practical, Research-Driven Solutions to Global Development Challenges

Long-term Assistance and Services for Research Partners for University-Led Solutions Engine

LASERPULSE.ORG



USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE



INDIANA UNIVERSITY



PURDUE
UNIVERSITY

UNIVERSITY OF
NOTRE DAME

**LASER
PULSE**

P7	Se requiere financiación/capital	P8	Se requieren prácticas ideales/mecanismos a seguir
<input type="checkbox"/>	1 Capital del gobierno que financia las necesidades de los migrantes (actuales y futuras)	<input type="checkbox"/>	1 Buenas prácticas para:
<input type="checkbox"/>	2 Mecanismos para recuperar el capital invertido en ayuda al migrante	<input type="checkbox"/>	Una respuesta gubernamental rápida que apoye las actividades migratorias
<input type="checkbox"/>	3 Accesibilidad Financiera de recursos para los usuarios finales (agua, alimentos, materias primas, educación, cuidados para la salud)	<input type="checkbox"/>	Intercambio de conocimientos e información entre los líderes y la población
<input type="checkbox"/>	4 Acceso equitativo a capital inicial de negocios tanto para ciudadanos como para migrantes	<input type="checkbox"/>	Intercambio de conocimientos e información entre el público en general
<input type="checkbox"/>	5 Acceso equitativo a financiación para la expansión de un negocio existente	<input type="checkbox"/>	Mejoras en tecnología
<input type="checkbox"/>	6 Acceso a un capital para familias migrantes	<input type="checkbox"/>	Buena gobernanza
<input type="checkbox"/>	7 Mecanismos para recuperar el capital prestado a los migrantes que no poseen activos	<input type="checkbox"/>	Comercio integrado
<input type="checkbox"/>	8 Acceso equitativo a compartir recursos monetarios dentro de una familia	<input type="checkbox"/>	Adaptación al clima
<input type="checkbox"/>	9 Una infraestructura financiera que permita acceso a recursos monetarios <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Microfinanciamiento <input type="checkbox"/> Bancos <input type="checkbox"/> Sistema crediticio <input type="checkbox"/> Sistemas económicos integrados <input type="checkbox"/> Otros 	<input type="checkbox"/>	Protección al medio ambiente y a la biodiversidad
<input type="checkbox"/>	10 Mecanismos de mitigación de riesgos financieros <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Seguros <input type="checkbox"/> Sistemas de ayudas de emergencia <input type="checkbox"/> Otros 	<input type="checkbox"/>	Conservación y manejo de recursos
<input type="checkbox"/>	11 Mecanismos para mantener la estabilidad en los precios del mercado	<input type="checkbox"/>	Control de calidad para servicios civiles (p. ej., servicios domiciliarios, salud, educación)
<input type="checkbox"/>	12 Estrategias para conseguir socios capitalistas <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Apoyo filantrópico <input type="checkbox"/> Participación del sector privado <input type="checkbox"/> Otros 	<input type="checkbox"/>	Prohibición al acceso de armas
<input type="checkbox"/>	13 Otros	<input type="checkbox"/>	Creación de un entorno social positivo para:
		<input type="checkbox"/>	Mejorar la seguridad entre las comunidades
		<input type="checkbox"/>	Fomentar entre los migrantes un sentido de unidad y pertenencia comunitaria
		<input type="checkbox"/>	Promover la inclusión entre la sociedad
		<input type="checkbox"/>	Fomentar entre los migrantes la autonomía, autosuficiencia, efectividad y/o el orgullo
		<input type="checkbox"/>	Promover estructuras familiares estables
		<input type="checkbox"/>	Animar a los migrantes para que se dedique a actividades empresariales
		<input type="checkbox"/>	Fortalecer alianzas constructivas con miras a crear oportunidades para la población migrante
		<input type="checkbox"/>	Generar (p.ej., a través diversas opciones de carrera de una gestión efectiva de recursos,



Delivering Practical, Research-Driven Solutions to Global Development Challenges

Long-term Assistance and Services for Research Partners for University-Led Solutions Engine

LASERPULSE.ORG



USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE



INDIANA UNIVERSITY



PURDUE
UNIVERSITY

UNIVERSITY OF
NOTRE DAME

**LASER
PULSE**

13	<p>(alianzas y estrategias de mercadeo)</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Abogar por la construcción de mejores negocios a nivel local <input type="checkbox"/> Promover la autonomía entre las mujeres <input type="checkbox"/> Otros <p>Otros</p>	8	<p>ONGs internacionales</p> <p>Otros</p> <p>Concientización de los migrantes sobre el apoyo que recibirán</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Estado de la situación actual <input type="checkbox"/> Recursos disponibles <input type="checkbox"/> Formas de acceso a los recursos <input type="checkbox"/> Tiempo que demora el proceso de entrada <input type="checkbox"/> Otros
P9	<p>Se requiere concientización entre los diferentes participantes</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 1 Contenido con información sobre la VMR (inclusiva, sin sesgos, contextual y culturalmente exacta) <input type="checkbox"/> 2 Mecanismos para transmitir información a los grupos de interés (p.ej., TV, radio, organizaciones religiosas, instituciones educativas) <input type="checkbox"/> 3 Concientización entre el gobierno/líderes sobre las necesidades de la VMR <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Contexto y situación actual <input type="checkbox"/> Participantes críticos <input type="checkbox"/> Alternativas estratégicas <input type="checkbox"/> Otros <input type="checkbox"/> 4 Reconocimiento del gobierno sobre la necesidad de mejorar la situación actual <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> A nivel nacional <input type="checkbox"/> A nivel regional <input type="checkbox"/> A nivel local <input type="checkbox"/> Otros <input type="checkbox"/> 5 Reconocimiento de la población local sobre la necesidad de mejorar la situación existente <input type="checkbox"/> 6 Concientización de la fuerza laboral del impacto del concepto VMR sobre el empleo <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Concientización de: <input type="checkbox"/> Oportunidades de trabajo <input type="checkbox"/> Requisitos del trabajo <input type="checkbox"/> Oportunidades de capacitación <input type="checkbox"/> Salario mínimo <input type="checkbox"/> Otros <input type="checkbox"/> 7 Concientización de los socios sobre cómo comprometerse <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Sector privado <input type="checkbox"/> Organizaciones sin ánimo de lucro <input type="checkbox"/> ONGs locales/independientes 	9	<p>Concientización por parte de los ciudadanos colombianos sobre las implicaciones de la VMR</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Están informados sobre el contexto de la situación <input type="checkbox"/> Están informados sobre las formas de participar y ayudar <input type="checkbox"/> Están informados sobre el comportamiento esperado <input type="checkbox"/> Otros
P10	<p>Se requiere motivación para apoyar la VMR</p> <p>Conocimientos/datos sobre la VMR:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Creencias y actitudes existentes sobre la migración de venezolanos <input type="checkbox"/> Causas raíz de los crímenes <input type="checkbox"/> Comportamientos y actitudes deseables para apoyar la VMR <input type="checkbox"/> Otros <p>Estrategias para motivar a la población</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> ...por tipo de público <input type="checkbox"/> ...por etapa del cambio <input type="checkbox"/> ...por barreras en contra del compromiso <input type="checkbox"/> Otros <p>Motivación del gobierno para apoyar la VMR</p> <p>Motivación de la población para apoyar la VMR</p> <p>entre:</p>	10	
11		11	



Delivering Practical, Research-Driven Solutions to Global Development Challenges

Long-term Assistance and Services for Research Partners for University-Led Solutions Engine

LASERPULSE.ORG



USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE



INDIANA UNIVERSITY



PURDUE
UNIVERSITY

UNIVERSITY OF
NOTRE DAME

**LASER
PULSE**

5 6 7 8	<input type="checkbox"/> Educadores <input type="checkbox"/> Instructores <input type="checkbox"/> Trabajadores del sector de la salud <input type="checkbox"/> Empleadores <input type="checkbox"/> Fuerza laboral en general <input type="checkbox"/> Otros <input type="checkbox"/> Motivación de las ONG de apoyar la VMR <input type="checkbox"/> Motivación del sector privado de apoyar la VMR <input type="checkbox"/> Motivación de los migrantes de comprometerse con la respuesta VMR a través de: <input type="checkbox"/> Oportunidades de capacitación <input type="checkbox"/> Oportunidades de empleo <input type="checkbox"/> Oportunidades de retribuir a la comunidad/sociedad <input type="checkbox"/> Esfuerzos para mantener la paz y la estabilidad dentro del sistema <input type="checkbox"/> Otros <input type="checkbox"/> Otros	4 5 6 7 8	<input type="checkbox"/> Otros Barreras de aptitud <input type="checkbox"/> Uso de nuevas tecnologías <input type="checkbox"/> Desarrollo de aptitudes para el trabajo <input type="checkbox"/> Otros Barreras de tiempo <input type="checkbox"/> Proceso de entrada al país <input type="checkbox"/> Reclutamiento de las fuerzas armadas <input type="checkbox"/> Participación en pandillas <input type="checkbox"/> Otros Barreras culturales <input type="checkbox"/> Exclusión <input type="checkbox"/> Discriminación <input type="checkbox"/> Xenofobia <input type="checkbox"/> Otros Barreras hacia el emprendimiento <input type="checkbox"/> Otros
--	---	--	--

P11 1 2 3	Se requiere de estrategias habilitantes para salvar las barreras Estrategias para salvar: Inequidad de la riqueza <input type="checkbox"/> ...debido a falta de empleo <input type="checkbox"/> ...debido a falta de asignación de fondos del gobierno <input type="checkbox"/> Otros Inequidad social <input type="checkbox"/> ...debido a falta de confianza <input type="checkbox"/> ...debido a sesgos <input type="checkbox"/> ...debido a inequidad de género <input type="checkbox"/> ...debido a barreras de religión <input type="checkbox"/> ...debido a barreras del idioma <input type="checkbox"/> ...debido al conflicto <input type="checkbox"/> Otros Retos de acceso <input type="checkbox"/> ...debido a las condiciones del terreno <input type="checkbox"/> ...debido a la falta de transporte <input type="checkbox"/> ...debido al conflicto de tierras	1 2 3 4 5	Es necesario adoptar un cambio de hábitos Identificación de factores que previenen la adopción de comportamientos deseados por parte de los migrantes y de la población local <input type="checkbox"/> Diferencias culturales <input type="checkbox"/> Acceso limitado a los recursos <input type="checkbox"/> Falta de identificación de individuos influyentes <input type="checkbox"/> Hábitos difíciles de cambiar <input type="checkbox"/> Otros Educación sobre los beneficios que conlleva el cambio de hábitos Aplicación de estrategias para el cambio de hábitos orientadas hacia barreras específicas Aplicación de estrategias para el cambio de hábitos orientados hacia participantes específicos <input type="checkbox"/> Otros
--	--	--	---



Delivering Practical, Research-Driven Solutions to Global Development Challenges

Long-term Assistance and Services for Research Partners for University-Led Solutions Engine

LASERPULSE.ORG



USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE



INDIANA UNIVERSITY



PURDUE
UNIVERSITY

UNIVERSITY OF
NOTRE DAME

**LASER
PULSE**

P13	Se requieren medidas que faciliten la evaluación de resultados en los sistemas		<input type="checkbox"/> Otros
1	Definición de las formas como se medirá el progreso		<input type="checkbox"/> Capacidades institucionales
2	Indicadores de alfabetización		<input type="checkbox"/> Entrega de recursos básicos de calidad
3	Tendencias de empleo		<input type="checkbox"/> Reducción de las tasas de desempleo
4	Indicadores socioeconómicos		<input type="checkbox"/> Compromiso de la comunidad en la respuesta migratoria
5	Medidas de salud		<input type="checkbox"/> Soluciones culturales desarrolladas para abordar los retos actuales
6	Medidas de integración		<input type="checkbox"/> Prácticas de gestión ambiental
7	Medidas de las estrategias de desarrollo		<input type="checkbox"/> Esfuerzos tendientes a la equidad económica
8	Otros		<input type="checkbox"/> Esfuerzos tendientes a la equidad e integración social
9	Instrumentos/procesos para entender las medidas seleccionadas		<input type="checkbox"/> Oportunidades de crecimiento dentro del sistema
10	Adecuación de las medidas usadas para medir el progreso		<input type="checkbox"/> Otros
11	Formalización de normas/requisitos a través de políticas		
12	Indicadores para medir el progreso a diferentes niveles sociales		
13	Hogar		
14	Comunidad		
15	Territorio		
16	País		
17	Otros		
P14	Se requiere sostenibilidad del sistema		Se requiere resiliencia en el sistema
1	Sostenible:		<input type="checkbox"/> Redes sociales de seguridad
2	Paz y estabilidad en el país		<input type="checkbox"/> Mecanismos económicos de resiliencia (p.ej., la diversificación)
3	Organizaciones de gestión y administración del país		<input type="checkbox"/> Mecanismos que minimizan los efectos de los cambios institucionales sobre la VMR
4	Organizaciones de apoyo		<input type="checkbox"/> Mecanismos de gestión de emergencias
5	<input type="checkbox"/> Organizaciones de bienestar para los migrantes		<input type="checkbox"/> Servicios civiles de respuesta a emergencias (p.ej., salud, contra incendios, policía)
6	<input type="checkbox"/> Unidades de cuidado de la salud		<input type="checkbox"/> Mecanismos para el manejo del conflicto
7	<input type="checkbox"/> Sistemas educativos		<input type="checkbox"/> Mecanismos de gestión de emergencias situacionales (p.ej., antiterrorismo, antisecuestro)
8	<input type="checkbox"/> Organizaciones de protección a los migrantes		<input type="checkbox"/> Entrenamiento/educación de migrantes en gestión inmediata de amenazas a las personas y al medio ambiente
9	<input type="checkbox"/> Organizaciones normativas		<input type="checkbox"/> Mecanismos de análisis de riesgos y mecanismos de mitigación
10			<input type="checkbox"/> Mecanismos que den cuenta del crecimiento de la demanda y de la población en el futuro
11			Otros



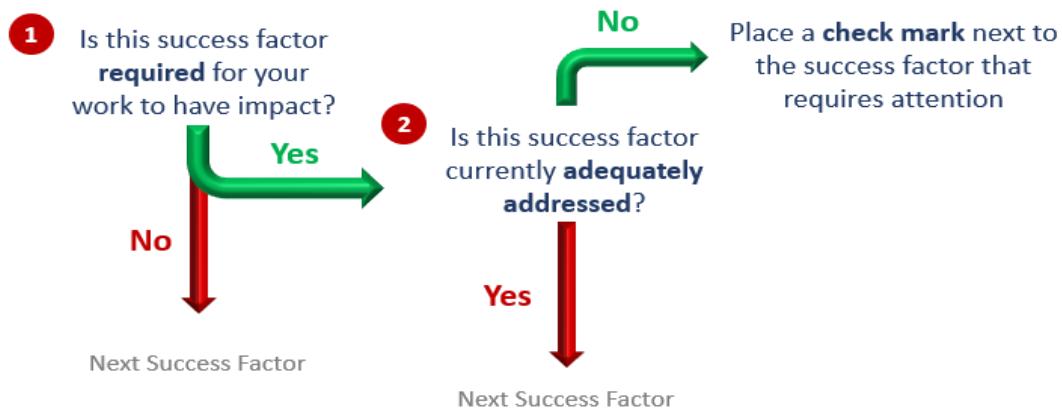
Delivering Practical, Research-Driven Solutions to Global Development Challenges

Long-term Assistance and Services for Research Partners for University-Led Solutions Engine

LASERPULSE.ORG

Developing a Systems View of Complex Challenges* YOUTH

Identifying Unaddressed Success Factors



- | | |
|--------------------------|-------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | Safety/Security |
| <input type="checkbox"/> | Policies |
| <input type="checkbox"/> | Government/Leadership |
| <input type="checkbox"/> | Infrastructure |
| <input type="checkbox"/> | Equipment and Supplies |
| <input type="checkbox"/> | Workforce/Talent |
| <input type="checkbox"/> | Finances/Capital |
| <input type="checkbox"/> | Practices |
| <input type="checkbox"/> | Awareness |
| <input type="checkbox"/> | Motivation |
| <input type="checkbox"/> | Enabling Resources |
| <input type="checkbox"/> | Adoption/Conversion of Habits |
| <input type="checkbox"/> | Measurement/Evaluation |
| <input type="checkbox"/> | Sustainability |
| <input type="checkbox"/> | Resilience |
| <input type="checkbox"/> | Other |



Delivering Practical, Research-Driven Solutions to Global Development Challenges

Long-term Assistance and Services for Research Partners for University-Led Solutions Engine

LASERPULSE.ORG



USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE



INDIANA UNIVERSITY



PURDUE
UNIVERSITY

UNIVERSITY OF
NOTRE DAME

**LASER
PULSE**

Q1 <input type="checkbox"/> 1 Secure and safe context is required Identification of vulnerable populations	<input type="checkbox"/> Afro-Colombian youth <input type="checkbox"/> Street youth <input type="checkbox"/> Orphans <input type="checkbox"/> Trafficked youth <input type="checkbox"/> Youth recruited into rebel groups <input type="checkbox"/> Children <input type="checkbox"/> Youth recruited into armed forces <input type="checkbox"/> Child labor in mining <input type="checkbox"/> Uncounted children <input type="checkbox"/> Refugee children and internally displaced children <input type="checkbox"/> Regionally disadvantaged youth <input type="checkbox"/> Other	<input type="checkbox"/> 7 Stability in provision of services/resources	<input type="checkbox"/> Other Stability in provision of services/resources <input type="checkbox"/> Access to education <input type="checkbox"/> Access to training <input type="checkbox"/> Affordable healthcare <input type="checkbox"/> Job opportunities <input type="checkbox"/> Stable dissemination of basic amenities <input type="checkbox"/> Other
<input type="checkbox"/> 2 Identification of factors contributing to vulnerability of populations	<input type="checkbox"/> Unprotected environments <input type="checkbox"/> Lack of family support <input type="checkbox"/> High-risk behaviors <input type="checkbox"/> Exploitation <input type="checkbox"/> Other	<input type="checkbox"/> 8 Quality standards for safety and security of delivered resources/services	<input type="checkbox"/> Procedural standards for working with children <input type="checkbox"/> Utilization of standardized protective gear <input type="checkbox"/> Other
<input type="checkbox"/> 3 Mechanisms to protect vulnerable populations	<input type="checkbox"/> Laws <input type="checkbox"/> Policies <input type="checkbox"/> Personnel (e.g., security, welfare, and social workers) <input type="checkbox"/> Integration of authority levels <input type="checkbox"/> Development/support/restoration for victims of armed conflict <input type="checkbox"/> Other	<input type="checkbox"/> 9 Compliance with standard safety and security procedures	<input type="checkbox"/> Procedures for working with children <input type="checkbox"/> Utilization of standardized protective gear <input type="checkbox"/> Other
<input type="checkbox"/> 4 Risk management mechanisms for vulnerable populations	<input type="checkbox"/> Protection <input type="checkbox"/> Support <input type="checkbox"/> Risk avoidance <input type="checkbox"/> Risk reduction <input type="checkbox"/> Other	<input type="checkbox"/> 10 Physical safety for vulnerable populations	<input type="checkbox"/> Safe means to travel <input type="checkbox"/> Protection from and in zones of conflict <input type="checkbox"/> Protection from land mines <input type="checkbox"/> Protection from discrimination <input type="checkbox"/> Protection from violence against children <input type="checkbox"/> Protection from sexual/gender-based violence <input type="checkbox"/> Protection from exploitation <input type="checkbox"/> Safe learning environments <input type="checkbox"/> Other
<input type="checkbox"/> 5 Conflict resolution and negotiation mechanisms	<input type="checkbox"/> Arbitration mechanisms <input type="checkbox"/> Multi-lateral courts <input type="checkbox"/> Access to representation <input type="checkbox"/> Other	<input type="checkbox"/> 11 Mechanisms to ensure information security	<input type="checkbox"/> Cyber security <input type="checkbox"/> Individual identification data <input type="checkbox"/> Registration and data management of all children <input type="checkbox"/> Other
<input type="checkbox"/> 6 Crime mitigation mechanisms	<input type="checkbox"/> Adequate security <input type="checkbox"/> Appropriate disciplinary action <input type="checkbox"/> Accountability <input type="checkbox"/> Rehabilitation services	<input type="checkbox"/> 12 Youth engagement in environment protection	<input type="checkbox"/> Equal rights <input type="checkbox"/> Identity protection <input type="checkbox"/> Protection from kidnapping <input type="checkbox"/> Protection from exploitation <input type="checkbox"/> Protection from recruitment for army <input type="checkbox"/> Protection from recruitment for drug trafficking <input type="checkbox"/> Protection from discrimination <input type="checkbox"/> Protection from violence against children <input type="checkbox"/> Protection from sexual/gender-based violence <input type="checkbox"/> Incident reporting mechanisms
<input type="checkbox"/> 7 Equitable human safety measures	<input type="checkbox"/> 13		



Delivering Practical, Research-Driven Solutions to Global Development Challenges

Long-term Assistance and Services for Research Partners for University-Led Solutions Engine

LASERPULSE.ORG



USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE



INDIANA UNIVERSITY



PURDUE
UNIVERSITY

UNIVERSITY OF
NOTRE DAME

**LASER
PULSE**

	<input type="checkbox"/> Occupational safety <input type="checkbox"/> Social safety <input type="checkbox"/> Other <input type="checkbox"/> 14 Measures to maintain system functions <input type="checkbox"/> Disciplinary action <input type="checkbox"/> Standard procedures <input type="checkbox"/> Other <input type="checkbox"/> 15 Other		<input type="checkbox"/> Access to education and skills <input type="checkbox"/> Access <input type="checkbox"/> Available workforce <input type="checkbox"/> Costs <input type="checkbox"/> Infrastructure <input type="checkbox"/> Other <input type="checkbox"/> Partnerships for youth development <input type="checkbox"/> Regional organizations <input type="checkbox"/> National organizations <input type="checkbox"/> International organizations <input type="checkbox"/> Private sector <input type="checkbox"/> NGOs <input type="checkbox"/> Other <input type="checkbox"/> Other
Q2	Supportive policies are required Policies on: <input type="checkbox"/> 1 Protection of fundamental rights of youth <input type="checkbox"/> Fundamental rights <input type="checkbox"/> Human rights <input type="checkbox"/> Labor rights <input type="checkbox"/> Legal rights <input type="checkbox"/> Cultural rights <input type="checkbox"/> Political rights <input type="checkbox"/> Economic rights <input type="checkbox"/> Women's rights <input type="checkbox"/> Other <input type="checkbox"/> Policy framed for youth <input type="checkbox"/> Population focused <input type="checkbox"/> Age-driven <input type="checkbox"/> Participatory opportunities for youth in policy framing <input type="checkbox"/> Other <input type="checkbox"/> Other <input type="checkbox"/> 2 Resource/service (education, food, water, medical services, justice) access and usage for youth <input type="checkbox"/> Guidelines <input type="checkbox"/> Cost <input type="checkbox"/> Equitable access <input type="checkbox"/> Other <input type="checkbox"/> 3 Youth development <input type="checkbox"/> Awareness on desirable practices in support of youth development <input type="checkbox"/> Strengthening family structures <input type="checkbox"/> Training <input type="checkbox"/> Growth <input type="checkbox"/> Access to resources <input type="checkbox"/> Other		<input type="checkbox"/> 4 Environment protection and sustainability <input type="checkbox"/> Depletion <input type="checkbox"/> Contamination <input type="checkbox"/> Pollution <input type="checkbox"/> Environmental impact of youth <input type="checkbox"/> Other <input type="checkbox"/> Infrastructure <input type="checkbox"/> Planning <input type="checkbox"/> Construction <input type="checkbox"/> Operations <input type="checkbox"/> Maintenance <input type="checkbox"/> Other <input type="checkbox"/> Resource management <input type="checkbox"/> Quality control <input type="checkbox"/> Safety <input type="checkbox"/> Access <input type="checkbox"/> Other <input type="checkbox"/> Economic accessibility <input type="checkbox"/> Loans at attractive interest rates for higher education <input type="checkbox"/> Building skills <input type="checkbox"/> Starting businesses <input type="checkbox"/> Securing homes <input type="checkbox"/> Other <input type="checkbox"/> Employment opportunities <input type="checkbox"/> Within established workforce <input type="checkbox"/> Ethical positions <input type="checkbox"/> Age requirements <input type="checkbox"/> Wages <input type="checkbox"/> Access <input type="checkbox"/> Support <input type="checkbox"/> Other <input type="checkbox"/> As entrepreneurs



Delivering Practical, Research-Driven Solutions to Global Development Challenges

Long-term Assistance and Services for Research Partners for University-Led Solutions Engine

LASERPULSE.ORG



USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE



INDIANA UNIVERSITY



PURDUE
UNIVERSITY

UNIVERSITY OF
NOTRE DAME

**LASER
PULSE**

<input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 10 <input type="checkbox"/> 11	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Fair trade policies <input type="checkbox"/> Fiscal policy <input type="checkbox"/> Monetary policy <input type="checkbox"/> Other <p style="margin-top: 10px;"><input type="checkbox"/> Other</p> <ul style="list-style-type: none"> Emergency protocols Approaches to policy framing Other 	<input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Monitoring and evaluating environmental impact of youth activities <input type="checkbox"/> Planning and executing strategic partnerships to support youth <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Government institutions <input type="checkbox"/> NGO partners <input type="checkbox"/> Private sector partners <input type="checkbox"/> Local and regional entities <input type="checkbox"/> Other <input type="checkbox"/> Entities that develop and distribute technology that supports requirements of youth <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Technology to advance education <input type="checkbox"/> Technology to support local businesses/entrepreneurs <input type="checkbox"/> Other <input type="checkbox"/> Effective management of funds (e.g., taxation, budgets, investment) <input type="checkbox"/> Trade regulation <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Encourage entrepreneurial activities among youth <input type="checkbox"/> Trade among local business <input type="checkbox"/> Other <input type="checkbox"/> Monitoring and minimizing illegal activities <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Human rights violations <input type="checkbox"/> Youth recruitment into armed forces <input type="checkbox"/> Drug trafficking <input type="checkbox"/> Human trafficking <input type="checkbox"/> Other <input type="checkbox"/> Infrastructure planning and development <input type="checkbox"/> Conflict management <input type="checkbox"/> Post-conflict rehabilitation activities (e.g., humanitarian assistance, social integration) <input type="checkbox"/> Other <p>Effective judiciary system</p> <p>Cross-institution cooperation and coordination</p> <p>Other</p>
 <p>Delivering Practical, Research-Driven Solutions to Global Development Challenges</p> <p><i>Long-term Assistance and Services for Research Partners for University-Led Solutions Engine</i></p> <p>LASERPULSE.ORG</p>			



USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE



INDIANA UNIVERSITY



PURDUE
UNIVERSITY

UNIVERSITY OF
NOTRE DAME

**LASER
PULSE**

<p>Q4</p> <p><input type="checkbox"/> 1 Infrastructure restoration/development is required</p> <p>Physical infrastructure for:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Basic needs (e.g., shelter, water supply, sanitation, electricity supply) <input type="checkbox"/> Education and Training <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Schools <input type="checkbox"/> Universities <input type="checkbox"/> Trade training <input type="checkbox"/> Other <input type="checkbox"/> Healthcare <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Primary care <input type="checkbox"/> Clinics <input type="checkbox"/> Hospitals <input type="checkbox"/> Other <input type="checkbox"/> Research and Development <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Data collection <input type="checkbox"/> Research to improve techniques/technologies <input type="checkbox"/> University laboratories <input type="checkbox"/> Private sector laboratories <input type="checkbox"/> Funding mechanisms <input type="checkbox"/> Oversight organizations <input type="checkbox"/> Other <input type="checkbox"/> Communication between stakeholders <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Telecommunication systems <input type="checkbox"/> Platforms for youth feedback <input type="checkbox"/> Other <input type="checkbox"/> Linking the system <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Transportation <input type="checkbox"/> Supply chains <input type="checkbox"/> Markets <input type="checkbox"/> Other <input type="checkbox"/> Facilitate trade and entrepreneurship <input type="checkbox"/> Other 	<p><input type="checkbox"/> 4 Resources for infrastructure construction</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Financing <input type="checkbox"/> Construction methods <input type="checkbox"/> Materials <input type="checkbox"/> Skilled labor <input type="checkbox"/> Other <p><input type="checkbox"/> 5 Sustainability of infrastructure</p> <p><input type="checkbox"/> 6 Maintenance of infrastructure</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Equipment <input type="checkbox"/> Personnel <input type="checkbox"/> Funds <input type="checkbox"/> Practices <input type="checkbox"/> Other <p><input type="checkbox"/> 7 Safety of infrastructure</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Schools <input type="checkbox"/> Medical facilities <input type="checkbox"/> Residences <input type="checkbox"/> Transportation networks <input type="checkbox"/> Communication networks <input type="checkbox"/> Other <p><input type="checkbox"/> 8 Other</p>	<p>Q5</p> <p>Equipment and supplies are required</p> <p>Equipment and supplies for...</p> <p><input type="checkbox"/> 1 Security and safety</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Infrastructural security measures <input type="checkbox"/> Individual security supplies <input type="checkbox"/> Other <p><input type="checkbox"/> 2 Education needs</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Culturally sensitive and inclusive education material <input type="checkbox"/> Books <input type="checkbox"/> Writing supplies <input type="checkbox"/> Equipment/devices <input type="checkbox"/> Other <p><input type="checkbox"/> 3 Healthcare</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Essential medicines <input type="checkbox"/> Hygiene products <input type="checkbox"/> Products that facilitate sexual health among youth <input type="checkbox"/> Other <p><input type="checkbox"/> 4 Awareness among youth</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Mobile devices <input type="checkbox"/> Newspapers
<p><input type="checkbox"/> 2 Techniques to assess infrastructure needs</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Demand assessment <input type="checkbox"/> Participatory processes <input type="checkbox"/> Cost-benefit analyses <input type="checkbox"/> Environmental impact assessments <input type="checkbox"/> Social impact assessments <input type="checkbox"/> Other <p><input type="checkbox"/> 3 Infrastructure planning techniques</p>	<p><input type="checkbox"/> 1</p>	<p>Delivering Practical, Research-Driven Solutions to Global Development Challenges</p> <p><i>Long-term Assistance and Services for Research Partners for University-Led Solutions Engine</i></p> <p>LASERPULSE.ORG</p>
<p><small>*Authored by Joseph V. Sinfield, Romika R. Kotian, Margaret M. Busse Purdue University, Innovation and Leadership Studies Program © 2019</small></p>		



Delivering Practical, Research-Driven Solutions to Global Development Challenges

Long-term Assistance and Services for Research Partners for University-Led Solutions Engine

LASERPULSE.ORG



USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE



INDIANA UNIVERSITY



PURDUE
UNIVERSITY

UNIVERSITY OF
NOTRE DAME

**LASER
PULSE**

<input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> Other Recreational activities that provide alternatives to detrimental activities <input type="checkbox"/> Other	<input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8	<input type="checkbox"/> Local job fairs <input type="checkbox"/> Other Mechanisms to ensure work availability across the country Inclusive entrepreneurship opportunities Workforce to support youth development and guidance
Q6 Workforce/talent is required Availability of:	<input type="checkbox"/> 1 Jobs for different skill/educational levels <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Professionals <input type="checkbox"/> Skilled labor <input type="checkbox"/> General labor <input type="checkbox"/> Trainers/educators <input type="checkbox"/> Other <input type="checkbox"/> 2 Teachers/educators/trainers <input type="checkbox"/> 3 Workforce education/training programs that are: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Affordable <input type="checkbox"/> Equitable <input type="checkbox"/> Incentivized (e.g., meal plans, extra-curricular activities, growth and achievement through education) <input type="checkbox"/> Effective (skills imparted through training meets job requirements) <input type="checkbox"/> Provide training for human talent at all levels <input type="checkbox"/> Inclusive (e.g., provisions to support indigenous students, students with special needs) <input type="checkbox"/> Adaptable, measurable education models <input type="checkbox"/> Other <input type="checkbox"/> 4 Formal employment positions with desirable attributes, such as: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Good wages <input type="checkbox"/> Healthcare benefits <input type="checkbox"/> Pension <input type="checkbox"/> Work conditions <input type="checkbox"/> Professional growth <input type="checkbox"/> Work satisfaction <input type="checkbox"/> Safety <input type="checkbox"/> Equitable opportunity (e.g., accessible irrespective of gender, background, race, socio-economic status) <input type="checkbox"/> Other <input type="checkbox"/> 5 Employment facilitation mechanisms <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Career fairs <input type="checkbox"/> Employment/placement mechanisms offered by universities 	<input type="checkbox"/> 9	<input type="checkbox"/> Humanitarian response personnel <input type="checkbox"/> Social workers <input type="checkbox"/> Health workers <input type="checkbox"/> Security personnel <input type="checkbox"/> Border/entry control personnel <input type="checkbox"/> Other Workforce to support societal re-integration of displaced youth <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Capable instructors/trainers/teachers <input type="checkbox"/> Researchers <input type="checkbox"/> Local leaders <input type="checkbox"/> Private sector entities <input type="checkbox"/> Non-profit entities <input type="checkbox"/> NGO's <input type="checkbox"/> Other Other
Q7 Finance/capital is required	<input type="checkbox"/> 1 Government capital to support youth needs (current and future) <input type="checkbox"/> 2 Financial accessibility of resources (water, food, raw materials, education, healthcare) for end users <input type="checkbox"/> 3 Equitable access business start-up capital for youth <input type="checkbox"/> 4 Equitable access to funds to grow an existing establishment <input type="checkbox"/> 5 Access to capital for youth <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Personal loans <input type="checkbox"/> Business loan <input type="checkbox"/> Education loan <input type="checkbox"/> House loan <input type="checkbox"/> Car loan <input type="checkbox"/> Loans <input type="checkbox"/> Cooperatives <input type="checkbox"/> Government subsidies <input type="checkbox"/> Other 	<input type="checkbox"/> 6	Mechanisms to recover capital lent to youth



Delivering Practical, Research-Driven Solutions to Global Development Challenges

Long-term Assistance and Services for Research Partners for University-Led Solutions Engine

LASERPULSE.ORG



USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE



INDIANA UNIVERSITY



PURDUE
UNIVERSITY

UNIVERSITY OF
NOTRE DAME

**LASER
PULSE**

□ 7	Equitable access to shared monetary resources within a family	□ Encourage constructive leadership among youth
□ 8	Financial infrastructure to enable access to monetary resources <ul style="list-style-type: none"> □ Microfinancing □ Banks □ Credit systems □ Integrated economic systems □ Other 	□ Encourage inclusivity in the society
□ 9	Financial risk mitigation mechanisms <ul style="list-style-type: none"> □ Insurance □ Emergency aid systems □ Other 	□ Encourage autonomy, self-reliance, self-efficacy, and/or pride among youth
□ 10	Mechanisms to maintain stability in market prices	□ Promote stable family structures
□ 11	Strategies to engage partners for financial support <ul style="list-style-type: none"> □ Philanthropic support □ Private sector engagement □ Other 	□ Encourage youth to take up entrepreneurial activities
□ 12	Other	□ Foster constructive partnerships to create opportunities for youth
		□ Generate diverse career options
		□ Foster improved local business
		□ Strengthen the social fabric and mitigate conflict
		□ Promote autonomy among women
		□ Guide youth to a dignified, satisfactory and productive life
		□ Reintegration of youth affected by armed conflict into society
		□ Other
		□ Other

Q8	Ideal practices/mechanisms to be followed are required Practices for:	Q9	Awareness is required among various stakeholders
□ 1	Rapid government response to support youth activities	□ 1	Content to spread information to youth (inclusive, unbiased, contextually and culturally accurate)
□ 2	Knowledge and information exchange between leaders and the population	□ 2	Mechanisms to transmit information to target audience(s) (e.g., TV, radio, religious organizations, schools)
□ 3	Knowledge and information exchange among the general population	□ 3	Awareness of youth needs among government/leadership <ul style="list-style-type: none"> □ Existing context and situation □ Critical stakeholders □ Strategic alternatives □ Other
□ 4	Technology improvement	□ 4	Government acknowledgement of need to improve existing situation <ul style="list-style-type: none"> □ National □ Regional □ Local □ Other
□ 5	Good governance	□ 5	Local population acknowledgement of need to improve existing situation
□ 6	Integrated trade	□ 6	Youth acknowledge need to improve existing situation
□ 7	Climate adaptation		
□ 8	Environment and biodiversity protection		
□ 9	Resource conservation and management		
□ 10	Quality control for civil services (e.g., utilities, health, education)		
□ 11	Vetting to access weapons		
□ 12	Creation of a positive societal environment to: <ul style="list-style-type: none"> □ Improve security among communities □ Foster a sense of unity and community belongingness among youth 		



Delivering Practical, Research-Driven Solutions to Global Development Challenges

Long-term Assistance and Services for Research Partners for University-Led Solutions Engine

LASERPULSE.ORG



USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE



INDIANA UNIVERSITY



PURDUE
UNIVERSITY

UNIVERSITY OF
NOTRE DAME

**LASER
PULSE**

<input type="checkbox"/> 7	<p>Workforce awareness of youth impact on employment</p> <p>Awareness of:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Job opportunities <input type="checkbox"/> Job requirements <input type="checkbox"/> Opportunities for training <input type="checkbox"/> Minimum wages <input type="checkbox"/> Other 	<input type="checkbox"/> 5	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> educators <input type="checkbox"/> trainers <input type="checkbox"/> healthcare workers <input type="checkbox"/> employers <input type="checkbox"/> general workforce <input type="checkbox"/> community <input type="checkbox"/> Other
<input type="checkbox"/> 8	<p>Partner awareness of how to engage</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Private sector <input type="checkbox"/> Non-profit <input type="checkbox"/> Local/independent NGO <input type="checkbox"/> International NGO <input type="checkbox"/> Other 	<input type="checkbox"/> 6	<p>NGO motivation to support youth development</p> <p>Private sector motivation to support youth development</p>
<input type="checkbox"/> 9	<p>Youth awareness of implications of youth development</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Informed of situational context <input type="checkbox"/> Informed of available resources <input type="checkbox"/> Informed of means to participate <input type="checkbox"/> Informed of desirable conduct <input type="checkbox"/> Other 	<input type="checkbox"/> 7	<p>Motivation of youth to drive/engage in development through:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> conditions that enable autonomy, empowerment and improved self-efficacy <input type="checkbox"/> training opportunities <input type="checkbox"/> employment opportunities <input type="checkbox"/> employment growth opportunities <input type="checkbox"/> opportunities to give back to the community/society <input type="checkbox"/> efforts to sustain peace and stability in the system <input type="checkbox"/> Opportunities to engage in government decision making processes <input type="checkbox"/> Other
<input type="checkbox"/> 10	<p>Awareness of stakeholders on progress made towards youth development</p>	<input type="checkbox"/> 8	
<input type="checkbox"/> 11	<p>Other</p>		<p>Other</p>

Q10 Motivation to drive youth development is required

- | | |
|----------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> 1 | <p>Knowledge/data on youth:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Existing beliefs and attitudes towards youth development <input type="checkbox"/> Root causes of crimes <input type="checkbox"/> Desired behaviors and attitudes required to support youth development <input type="checkbox"/> Other |
| <input type="checkbox"/> 2 | <p>Strategies to motivate population</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> ...by target audience <input type="checkbox"/> ...by stage of change <input type="checkbox"/> ...by barriers to engagement <input type="checkbox"/> Other |
| <input type="checkbox"/> 3 | <p>Government motivation to support youth development</p> |
| <input type="checkbox"/> 4 | <p>Population motivation to support youth development among:</p> |

Q11 Enabling strategies are required to overcome barriers

- | | |
|----------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> 1 | <p>Strategies to overcome:</p> <p>Wealth inequity</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> ...due to lack of employment <input type="checkbox"/> ...due to lack of government fund allocation <input type="checkbox"/> Other <p>Social inequity</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> ...due to lack of trust <input type="checkbox"/> ...due to biases <input type="checkbox"/> ...due to gender inequality <input type="checkbox"/> ...due to religious barriers <input type="checkbox"/> ...due to language barriers <input type="checkbox"/> ...due to conflict <input type="checkbox"/> ...due to detrimental beliefs |
| <input type="checkbox"/> 2 | |



Delivering Practical, Research-Driven Solutions to Global Development Challenges

Long-term Assistance and Services for Research Partners for University-Led Solutions Engine

LASERPULSE.ORG



USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE



INDIANA UNIVERSITY



PURDUE
UNIVERSITY

UNIVERSITY OF
NOTRE DAME

**LASER
PULSE**

Q12	<p>Adoption/habit conversion is required</p> <p><input type="checkbox"/> 1 Identification of factors preventing adoption of desired behaviors by youth</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Cultural differences <input type="checkbox"/> Existing habits that are difficult to change <input type="checkbox"/> Failure to identify influential individuals <input type="checkbox"/> Limited access to resources <input type="checkbox"/> Other <p><input type="checkbox"/> 2 Education on benefits of habit change</p> <p><input type="checkbox"/> 3 Application of habit change strategies tailored to specific barriers</p> <p><input type="checkbox"/> 4 Application of habit change strategies tailored to specific stakeholders</p> <p><input type="checkbox"/> 5 Other</p>	Q14	<p>Sustainability of the system is required</p> <p>Sustainable:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 1 Peace and stability within the country <input type="checkbox"/> 2 Management/administrative organizations of the country <input type="checkbox"/> 3 Supporting organizations <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Youth welfare organizations <input type="checkbox"/> Healthcare units <input type="checkbox"/> Education systems <input type="checkbox"/> Youth protection organizations <input type="checkbox"/> Standards organizations <input type="checkbox"/> Other <input type="checkbox"/> 4 Institutional capacities
Q13	<p>Measurements that facilitate evaluation of system outcomes are required</p> <p>Definitions of metrics for measuring progress</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Literacy indicators <input type="checkbox"/> Employment trends <input type="checkbox"/> Socio-economic indicators <input type="checkbox"/> Health metrics <input type="checkbox"/> Reintegration metrics <input type="checkbox"/> Metrics to inform strategies for development <input type="checkbox"/> Other <p>Instruments/processes to measure defined metrics</p> <p>Appropriateness of metrics used to measure progress</p> <p>Formalization of standards/requirements through policies</p> <p>Indicators to measure progress at different societal levels</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Household <input type="checkbox"/> Community <input type="checkbox"/> Territory <input type="checkbox"/> Country <input type="checkbox"/> Other <p>Mechanisms to foster action on learning from evaluations</p> <p>Other</p>	Q15	<p>System outcomes are required</p> <p>Definitions of metrics for measuring progress</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Literacy indicators <input type="checkbox"/> Employment trends <input type="checkbox"/> Socio-economic indicators <input type="checkbox"/> Health metrics <input type="checkbox"/> Reintegration metrics <input type="checkbox"/> Metrics to inform strategies for development <input type="checkbox"/> Other <p>Instruments/processes to measure defined metrics</p> <p>Appropriateness of metrics used to measure progress</p> <p>Formalization of standards/requirements through policies</p> <p>Indicators to measure progress at different societal levels</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Household <input type="checkbox"/> Community <input type="checkbox"/> Territory <input type="checkbox"/> Country <input type="checkbox"/> Other <p>Mechanisms to foster action on learning from evaluations</p> <p>Other</p>



Delivering Practical, Research-Driven Solutions to Global Development Challenges

Long-term Assistance and Services for Research Partners for University-Led Solutions Engine

LASERPULSE.ORG



USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE



INDIANA UNIVERSITY



PURDUE
UNIVERSITY

UNIVERSITY OF
NOTRE DAME

**LASER
PULSE**

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 5 Delivery of quality basic resources | <input type="checkbox"/> 10 Economic equity efforts |
| <input type="checkbox"/> 6 Community engagement and support for youth | <input type="checkbox"/> 11 Social integration and equity efforts |
| <input type="checkbox"/> 7 Youth engagement | <input type="checkbox"/> 12 Growth opportunities within the system |
| <input type="checkbox"/> 8 Cultural solutions developed to address existing challenges | <input type="checkbox"/> 13 Other |
| <input type="checkbox"/> 9 Environmental management practices | |

Q15 Resilience is required in the system

- 1 Social safety nets
- 2 Economic resilience mechanisms
- 3 Mechanisms that minimize the effects of institutional changes on youth development
- 4 Disaster management training mechanisms for youth
- 5 Civil emergency response services (e.g., health, fire, police)
- 6 Situational emergency management mechanisms (e.g., counter terrorism, counter kidnapping)
- 7 Conflict management mechanisms
- 8 Youth training/education to manage immediate threats to self/environment
- 9 Risk analysis and mitigation mechanisms
- 10 Mechanism to account for future population and demand growth
- 11 Other



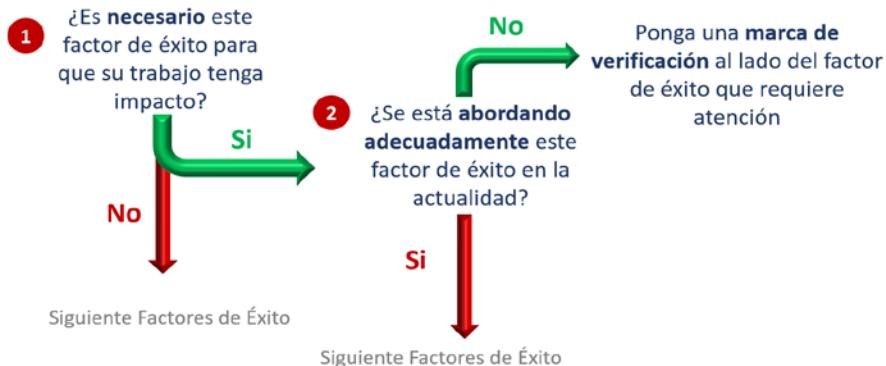
Delivering Practical, Research-Driven Solutions to Global Development Challenges

Long-term Assistance and Services for Research Partners for University-Led Solutions Engine

LASERPULSE.ORG

Desarrollo de una Perspectiva Sistemática para Desafíos Complejos JUVENTUD

Identificar los Factores de Éxito Relevantes



- | | |
|--------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> | Seguridad y Protección |
| <input type="checkbox"/> | Políticas |
| <input type="checkbox"/> | Gobierno/Liderazgo |
| <input type="checkbox"/> | Infraestructura |
| <input type="checkbox"/> | Equipos y Suministros |
| <input type="checkbox"/> | Fuerza laboral/Talento |
| <input type="checkbox"/> | Financiamiento/Capital |
| <input type="checkbox"/> | Prácticas |
| <input type="checkbox"/> | Conciencia |
| <input type="checkbox"/> | Motivación/Reconocimiento de necesidad |
| <input type="checkbox"/> | Recursos Habilitadores |
| <input type="checkbox"/> | Adopción/Conversión de Hábitos |
| <input type="checkbox"/> | Mediciones/Evaluación |
| <input type="checkbox"/> | Sustentabilidad |
| <input type="checkbox"/> | Resiliencia |
| <input type="checkbox"/> | Otros |



Delivering Practical, Research-Driven Solutions to Global Development Challenges

Long-term Assistance and Services for Research Partners for University-Led Solutions Engine

LASERPULSE.ORG



USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE



INDIANA UNIVERSITY



PURDUE
UNIVERSITY

UNIVERSITY OF
NOTRE DAME

**LASER
PULSE**

P1	<p>Se requiere el contexto de seguridad e innocuidad</p> <p><input type="checkbox"/> 1 Identificación de poblaciones vulnerables<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Juventudes afrocolombianas<input type="checkbox"/> Juventudes habitantes de calle<input type="checkbox"/> Huérfanos<input type="checkbox"/> Tráfico de juventudes<input type="checkbox"/> Juventudes reclutadas por grupos rebeldes<input type="checkbox"/> Infancia<input type="checkbox"/> Jóvenes reclutados por las Fuerzas Armadas<input type="checkbox"/> Trabajo infantil en minería<input type="checkbox"/> Niños y niñas no contabilizados<input type="checkbox"/> Niños y niñas refugiados y desplazados<input type="checkbox"/> Jóvenes en situación de vulnerabilidad por la región<input type="checkbox"/> Otros</p> <p><input type="checkbox"/> 2 Identificación de factores que contribuyen a la vulnerabilidad de las poblaciones<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Entornos desprotegidos<input type="checkbox"/> Falta de apoyo familiar<input type="checkbox"/> Comportamientos de alto riesgo<input type="checkbox"/> Explotación<input type="checkbox"/> Otros</p> <p><input type="checkbox"/> 3 Mecanismos para proteger a las poblaciones vulnerables<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Leyes<input type="checkbox"/> Políticas<input type="checkbox"/> Personal (p. ej., seguridad, bienestar y trabajadores sociales)<input type="checkbox"/> Integración de los niveles de autoridad<input type="checkbox"/> Desarrollo/apoyo/reparación de las víctimas del conflicto armado<input type="checkbox"/> Otros</p> <p><input type="checkbox"/> 4 Acciones de gestión de riesgo para poblaciones vulnerables<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Protección<input type="checkbox"/> Apoyo<input type="checkbox"/> Prevención de riesgo<input type="checkbox"/> Reducción de riesgo<input type="checkbox"/> Otros</p> <p><input type="checkbox"/> 5 Acciones encaminadas hacia la resolución y negociación del conflicto<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Arbitramiento<input type="checkbox"/> Tribunales multilaterales<input type="checkbox"/> Acceso a la representación</p>		<p><input type="checkbox"/> 6 <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> OtrosAcciones para mitigar el crimen<input type="checkbox"/> Seguridad física adecuada<input type="checkbox"/> Acciones disciplinarias apropiadas<input type="checkbox"/> Rendición de cuentas<input type="checkbox"/> Servicios de rehabilitación<input type="checkbox"/> Otros</p> <p><input type="checkbox"/> 7 Estabilidad en la prestación de servicios/recursos<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Acceso a la educación<input type="checkbox"/> Acceso a capacitación<input type="checkbox"/> Cuidado de la salud asequible<input type="checkbox"/> Oportunidades laborales<input type="checkbox"/> Repartición balanceada de oportunidades de recreación básica<input type="checkbox"/> Otros</p> <p><input type="checkbox"/> 8 Normas de calidad para la innocuidad y seguridad de los recursos/servicios entregados</p> <p><input type="checkbox"/> 9 Cumplimiento con los procedimientos estandar de innocuidad y seguridad<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Procedimientos para trabajar con la infancia<input type="checkbox"/> Uso de elementos estandarizados de protección<input type="checkbox"/> Otros</p> <p><input type="checkbox"/> 10 Seguridad física para poblaciones vulnerables<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Medios de desplazamiento seguros<input type="checkbox"/> Protección de y dentro de las zonas de conflicto<input type="checkbox"/> Protección contra minas terrestres<input type="checkbox"/> Protección contra la discriminación<input type="checkbox"/> Protección contra la violencia hacia la infancia<input type="checkbox"/> Protección contra la violencia sexual/basada en género<input type="checkbox"/> Protección contra la explotación<input type="checkbox"/> Entornos educativos seguros<input type="checkbox"/> Otros</p> <p><input type="checkbox"/> 11 Seguridad de la información (p.ej., que todos los niños sean registrados y tengan prueba de identidad)<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Seguridad cibernética<input type="checkbox"/> Datos de identificación de los individuos<input type="checkbox"/> Registro y gestión de datos de todos los niños.Otros</p>
-----------	--	--	---



Delivering Practical, Research-Driven Solutions to Global Development Challenges

Long-term Assistance and Services for Research Partners for University-Led Solutions Engine

LASERPULSE.ORG



USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE



INDIANA UNIVERSITY



PURDUE
UNIVERSITY

UNIVERSITY OF
NOTRE DAME

**LASER
PULSE**

<input type="checkbox"/> 12 Compromiso de la juventud con la protección del medio ambiente	<input type="checkbox"/> 13 Medidas equitativas de seguridad humana <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Igualdad de derechos <input type="checkbox"/> Protección de la identidad <input type="checkbox"/> Protección ante el secuestro <input type="checkbox"/> Protección ante la explotación <input type="checkbox"/> Protección ante el reclutamiento al ejército <input type="checkbox"/> Protección ante el reclutamiento para traficar drogas <input type="checkbox"/> Protección contra la discriminación <input type="checkbox"/> Protección de los niños y niñas contra la violencia <input type="checkbox"/> Protección contra la violencia sexual/de género <input type="checkbox"/> Mecanismos para reportar incidentes <input type="checkbox"/> Salud ocupacional <input type="checkbox"/> Seguridad social <input type="checkbox"/> Otros 	<input type="checkbox"/> 14 Medidas para mantener las funciones del sistema <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Acciones disciplinarias <input type="checkbox"/> Procedimientos estandar <input type="checkbox"/> Otros 	<input type="checkbox"/> 15 Otros	<input type="checkbox"/> 2 Oportunidades de participación para la juventud en la creación de políticas <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Otros 	<input type="checkbox"/> 3 Acceso y uso de recursos/servicios para la juventud (educación, alimentación, agua, servicios médicos, justicia) <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Guías <input type="checkbox"/> Costos <input type="checkbox"/> Acceso equitativo <input type="checkbox"/> Otros 	<input type="checkbox"/> Desarrollo de la juventud <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Concientización sobre prácticas deseables que apoyen el desarrollo de la juventud <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Fortalecimiento de las estructuras familiares <input type="checkbox"/> Capacitación <input type="checkbox"/> Crecimiento <input type="checkbox"/> Acceso a recursos <input type="checkbox"/> Otros <input type="checkbox"/> Acceso a la educación y a las competencias <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Acceso <input type="checkbox"/> Fuerza de trabajo disponible <input type="checkbox"/> Costos <input type="checkbox"/> Infraestructura <input type="checkbox"/> Otros <input type="checkbox"/> Alianzas para el desarrollo de la juventud <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Organizaciones regionales <input type="checkbox"/> Organizaciones nacionales <input type="checkbox"/> Organizaciones internacionales <input type="checkbox"/> Sector privado <input type="checkbox"/> ONGs <input type="checkbox"/> Otros <input type="checkbox"/> Otros 	<input type="checkbox"/> 4 Protección y sostenibilidad del medio ambiente <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Agotamiento <input type="checkbox"/> Contaminación <input type="checkbox"/> Polución
--	--	--	-----------------------------------	---	---	--	---

P2

Se requieren políticas de apoyo

Políticas sobre:

- 1 Protección de la juventud y de la infancia
 - Derechos fundamentales
 - Derechos humanos
 - Derechos laborales
 - Derechos legales
 - Derechos culturales
 - Derechos políticos
 - Derechos económicos
 - Derechos de la mujer
 - Otros
 - Una política dirigida a la juventud
 - Enfocada en la población
 - Afectada por la edad

4

Protección y sostenibilidad del medio ambiente

- Agotamiento
- Contaminación
- Polución



Delivering Practical, Research-Driven Solutions to Global Development Challenges

Long-term Assistance and Services for Research Partners for University-Led Solutions Engine

LASERPULSE.ORG



USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE



INDIANA UNIVERSITY



PURDUE
UNIVERSITY

UNIVERSITY OF
NOTRE DAME

**LASER
PULSE**

□	<input type="checkbox"/> Impacto de la juventud en el medio ambiente <input type="checkbox"/> Otros	□	<input type="checkbox"/> 1 Compromiso de adoptar una equidad socioeconómica <input type="checkbox"/> Protección <input type="checkbox"/> Mejora en el bienestar <input type="checkbox"/> Otros
□	<input type="checkbox"/> 5 Infraestructura <input type="checkbox"/> Planeación <input type="checkbox"/> Construcción <input type="checkbox"/> Operaciones <input type="checkbox"/> Mantenimiento <input type="checkbox"/> Otros	□	<input type="checkbox"/> 2 Representación en el liderazgo <input type="checkbox"/> Participación de la juventud <input type="checkbox"/> Representación de género y minorías <input type="checkbox"/> Participación de expertos destacados <input type="checkbox"/> Representación regional/aislada de poblaciones <input type="checkbox"/> Repartición balanceada en la toma de decisiones <input type="checkbox"/> Otros
□	<input type="checkbox"/> 6 Gestión de recursos <input type="checkbox"/> Control de calidad <input type="checkbox"/> Seguridad industrial <input type="checkbox"/> Acceso <input type="checkbox"/> Otros	□	<input type="checkbox"/> 3 Ayuda económica para apoyo al desarrollo de la juventud <input type="checkbox"/> Asignaciones presupuestales adecuadas por parte del gobierno <input type="checkbox"/> Métodos apropiados de recuperación de costos <input type="checkbox"/> Estrategia para fomentar la inversión del sector privado <input type="checkbox"/> Estrategias para crear oportunidades de empleo <input type="checkbox"/> Otros
□	<input type="checkbox"/> 7 Disponibilidad económica <input type="checkbox"/> Préstamos para educación superior a tasas de interés llamativas <input type="checkbox"/> habilidades para la construcción <input type="checkbox"/> Emprendimiento de negocios <input type="checkbox"/> Obtención de vivienda <input type="checkbox"/> Otros	□	<input type="checkbox"/> 4 Organismos ejecutivos de vigilancia Responsables de: <input type="checkbox"/> Hacer cumplir las políticas <input type="checkbox"/> Monitoreo y evaluación de resultados <input type="checkbox"/> Apoyar el empleo de jóvenes <input type="checkbox"/> Recursos legales <input type="checkbox"/> Generación de empleo <input type="checkbox"/> Otros
□	<input type="checkbox"/> 8 Oportunidades de empleo <input type="checkbox"/> Como parte de una fuerza laboral establecida <input type="checkbox"/> Cargos de carácter ético <input type="checkbox"/> Requisitos de edad <input type="checkbox"/> Salarios <input type="checkbox"/> Acceso <input type="checkbox"/> Apoyo <input type="checkbox"/> Otros	□	<input type="checkbox"/> 5 Otros <input type="checkbox"/> Como emprendedores <input type="checkbox"/> Política de comercio justo <input type="checkbox"/> Política fiscal <input type="checkbox"/> Política monetaria <input type="checkbox"/> Otros
□	<input type="checkbox"/> Otros	□	<input type="checkbox"/> 6 Protocolos de emergencia <input type="checkbox"/> Enfoques para enmarcar una política <input type="checkbox"/> Otros
□	<input type="checkbox"/> 7	□	<input type="checkbox"/> 8
□	<input type="checkbox"/> 9	□	<input type="checkbox"/> 9
□	<input type="checkbox"/> 10	□	<input type="checkbox"/> 10
□	<input type="checkbox"/> 11	□	<input type="checkbox"/> 11

P3 Se requiere apoyo/liderazgo del gobierno



Delivering Practical, Research-Driven Solutions to Global Development Challenges

Long-term Assistance and Services for Research Partners for University-Led Solutions Engine

LASERPULSE.ORG



USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE



INDIANA UNIVERSITY



PURDUE
UNIVERSITY

UNIVERSITY OF
NOTRE DAME

**LASER
PULSE**

	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Instituciones gubernamentales<input type="checkbox"/> Alianzas con ONGs<input type="checkbox"/> Alianzas con el sector privado<input type="checkbox"/> Entidades locales y regionales<input type="checkbox"/> Otros<input type="checkbox"/> Entidades que desarrollan y distribuyen tecnología que apoya a la juventud<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Tecnología para avanzar en educación<input type="checkbox"/> Tecnología para apoyar a emprendedores y negocios locales<input type="checkbox"/> Otros<input type="checkbox"/> Gestión efectiva de recursos (p. ej., impuestos, presupuestos, inversión)<input type="checkbox"/> Regulaciones de comercio<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Fomentar actividades emprendedoras entre la juventud<input type="checkbox"/> Comercio entre negocios locales<input type="checkbox"/> Otros<input type="checkbox"/> Monitorear y minimizar actividades ilegales<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Violaciones de los derechos humanos<input type="checkbox"/> Reclutamiento de jóvenes a las fuerzas armadas<input type="checkbox"/> Tráfico de drogas<input type="checkbox"/> Trata de personas<input type="checkbox"/> Otros<input type="checkbox"/> Planeación y desarrollo de infraestructura<input type="checkbox"/> Gestión del conflicto<input type="checkbox"/> Actividades de rehabilitación postconflicto (p. ej., ayuda humanitaria, integración social)<input type="checkbox"/> Otros	<p>P4</p> <p>1</p> <p>Se requiere restauración/desarrollo de la Infraestructura</p> <p>Infraestructura física para:</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Necesidades básicas (p. ej., albergues, abastecimiento de agua, saneamiento, abastecimiento de electricidad)<input type="checkbox"/> Educación y capacitación<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Escuelas<input type="checkbox"/> Universidades<input type="checkbox"/> Capacitación en comercio<input type="checkbox"/> Otros<input type="checkbox"/> Cuidado de la salud<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Cuidado primario<input type="checkbox"/> Clínicas<input type="checkbox"/> Hospitales<input type="checkbox"/> Otros<input type="checkbox"/> Investigación y desarrollo<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Recolección de datos<input type="checkbox"/> Investigación para mejorar técnicas/tecnologías<input type="checkbox"/> Laboratorios universitarios<input type="checkbox"/> Laboratorios del sector privado<input type="checkbox"/> Medios de financiación<input type="checkbox"/> Organizaciones de supervisión<input type="checkbox"/> Otros<input type="checkbox"/> Comunicaciones entre los interesados<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Sistemas de telecomunicaciones<input type="checkbox"/> Plataformas de retroalimentación a la juventud<input type="checkbox"/> Otros<input type="checkbox"/> Unir el sistema<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Transporte<input type="checkbox"/> Cadenas de suministro<input type="checkbox"/> Mercados
<p><input type="checkbox"/> 5 Un sistema judicial efectivo</p> <p><input type="checkbox"/> 6 Cooperación y coordinación transversal en las instituciones</p> <p><input type="checkbox"/> 7 Otros</p>		



Delivering Practical, Research-Driven Solutions to Global Development Challenges

Long-term Assistance and Services for Research Partners for University-Led Solutions Engine

LASERPULSE.ORG



USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE



INDIANA UNIVERSITY



PURDUE
UNIVERSITY

UNIVERSITY OF
NOTRE DAME

**LASER
PULSE**

<input type="checkbox"/> 2 Técnicas para evaluar las necesidades de infraestructura <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Facilitar el comercio y los emprendimientos <input type="checkbox"/> Otros <input type="checkbox"/> 3 Técnicas de planeación de Infraestructura <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Evaluación de necesidades <input type="checkbox"/> Procesos participativos <input type="checkbox"/> Análisis costo-beneficio <input type="checkbox"/> Evaluaciones de impacto ambiental <input type="checkbox"/> Evaluación de impacto social <input type="checkbox"/> Otros <input type="checkbox"/> 4 Recursos para la construcción de infraestructura <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Financiación <input type="checkbox"/> Métodos de construcción <input type="checkbox"/> Materiales <input type="checkbox"/> Mano de obra calificada <input type="checkbox"/> Otros <input type="checkbox"/> 5 Sostenibilidad de la infraestructura <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Mantenimiento de la infraestructura <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Equipos <input type="checkbox"/> Personal <input type="checkbox"/> Financiación <input type="checkbox"/> Prácticas <input type="checkbox"/> Otros <input type="checkbox"/> 6 Seguridad de la infraestructura <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Escuelas <input type="checkbox"/> Instalaciones médicas <input type="checkbox"/> Residencias <input type="checkbox"/> Redes de transportes <input type="checkbox"/> Redes de comunicaciones <input type="checkbox"/> Otros <input type="checkbox"/> 8 Otros	<input type="checkbox"/> Otros <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Facilitar el comercio y los emprendimientos <input type="checkbox"/> Otros <input type="checkbox"/> 2 Necesidades de educación <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Material educativo incluyente y culturalmente sensible <input type="checkbox"/> Libros <input type="checkbox"/> Materiales de escritura <input type="checkbox"/> Equipos y dispositivo <input type="checkbox"/> Otros <input type="checkbox"/> 3 Cuidado de la salud <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Medicamentos esenciales <input type="checkbox"/> Productos de higiene <input type="checkbox"/> Productos que facilitan la salud sexual entre la juventud <input type="checkbox"/> Otros <input type="checkbox"/> 4 Concientización entre la juventud <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Equipos móviles <input type="checkbox"/> Periódicos <input type="checkbox"/> Otros <input type="checkbox"/> 5 Actividades recreativas que sirven de alternativa a actividades que pueden tener un efecto nocivo <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Otros <input type="checkbox"/> P6 Se requiere de talento/fuerza laboral <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Disponibilidad de: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Trabajos para diferentes niveles educativos o de competencia <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Profesionales <input type="checkbox"/> Competencia en el trabajo <input type="checkbox"/> Labores generales <input type="checkbox"/> Entrenadores/educadores <input type="checkbox"/> Otros <input type="checkbox"/> 1 Maestros/educadores/entrenadores <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Educación de la fuerza laboral/programas de capacitación que: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Se puedan costear <input type="checkbox"/> Sean equitativos <input type="checkbox"/> Cuenten con incentivos (p. ej., con alimentación, con actividades extracurriculares, con crecimiento y logros a través de la educación) <input type="checkbox"/> Efectivos (las competencias que se aprenden en las sesiones de capacitación cumplen con los requisitos laborales) <input type="checkbox"/> 2 <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Se puedan costear <input type="checkbox"/> Sean equitativos <input type="checkbox"/> Cuenten con incentivos (p. ej., con alimentación, con actividades extracurriculares, con crecimiento y logros a través de la educación) <input type="checkbox"/> Efectivos (las competencias que se aprenden en las sesiones de capacitación cumplen con los requisitos laborales) <input type="checkbox"/> 3 <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Se puedan costear <input type="checkbox"/> Sean equitativos <input type="checkbox"/> Cuenten con incentivos (p. ej., con alimentación, con actividades extracurriculares, con crecimiento y logros a través de la educación) <input type="checkbox"/> Efectivos (las competencias que se aprenden en las sesiones de capacitación cumplen con los requisitos laborales)
P5 Se requieren equipos y suministros <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 1 Equipos y suministros para... <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Seguridad física y seguridad industrial <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Medidas de seguridad de la infraestructura <input type="checkbox"/> Suministros individuales de seguridad <input type="checkbox"/> Otros 	P6 Se requiere de talento/fuerza laboral <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 1 Disponibilidad de: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Trabajos para diferentes niveles educativos o de competencia <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Profesionales <input type="checkbox"/> Competencia en el trabajo <input type="checkbox"/> Labores generales <input type="checkbox"/> Entrenadores/educadores <input type="checkbox"/> Otros <input type="checkbox"/> 2 Maestros/educadores/entrenadores <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Educación de la fuerza laboral/programas de capacitación que: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Se puedan costear <input type="checkbox"/> Sean equitativos <input type="checkbox"/> Cuenten con incentivos (p. ej., con alimentación, con actividades extracurriculares, con crecimiento y logros a través de la educación) <input type="checkbox"/> Efectivos (las competencias que se aprenden en las sesiones de capacitación cumplen con los requisitos laborales) <input type="checkbox"/> 3 <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Se puedan costear <input type="checkbox"/> Sean equitativos <input type="checkbox"/> Cuenten con incentivos (p. ej., con alimentación, con actividades extracurriculares, con crecimiento y logros a través de la educación) <input type="checkbox"/> Efectivos (las competencias que se aprenden en las sesiones de capacitación cumplen con los requisitos laborales)



Delivering Practical, Research-Driven Solutions to Global Development Challenges

Long-term Assistance and Services for Research Partners for University-Led Solutions Engine

LASERPULSE.ORG



USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE



INDIANA UNIVERSITY



PURDUE
UNIVERSITY

UNIVERSITY OF
NOTRE DAME

**LASER
PULSE**

□ 4	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Ofrecer capacitación al talento humano a todo nivel <input type="checkbox"/> Incluyente (por ejemplo, disposiciones para apoyar a los estudiantes indígenas, estudiantes con necesidades especiales) <input type="checkbox"/> Modelos educativos adaptables, medibles <input type="checkbox"/> Otros 	□ 10	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Entidades del sector privado <input type="checkbox"/> Entidades sin ánimo de lucro <input type="checkbox"/> ONGs <input type="checkbox"/> Otros
□ 5	Cargos formales con atributos interesantes, tales como:	□ P7	Se requiere financiación/capital
□ 6	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Buenos salarios <input type="checkbox"/> Beneficios en el cuidado de la salud <input type="checkbox"/> Pensión <input type="checkbox"/> Condiciones favorables de trabajo <input type="checkbox"/> Crecimiento profesional <input type="checkbox"/> Satisfacción laboral <input type="checkbox"/> Seguridad en el trabajo <input type="checkbox"/> Oportunidades equitativas (p. ej., acceso independientemente del género, trayectoria, raza, condición socioeconómica) <input type="checkbox"/> Otros 	□ 1	Capital gubernamental para apoyar las necesidades (actuales y futuras) de la juventud
□ 7	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Ferias del empleo <input type="checkbox"/> Mecanismos de empleo y ubicación ofrecidos por las universidades <input type="checkbox"/> Ferias laborales locales <input type="checkbox"/> Otros 	□ 2	Accesibilidad financiera a los recursos (agua, alimentos, materias primas, educación, cuidado de la salud) para el usuario final
□ 8	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Mecanismos para garantizar la disponibilidad de trabajo alrededor del país <input type="checkbox"/> Oportunidades inclusivas para hacer empresa <input type="checkbox"/> Una fuerza laboral que apoye el desarrollo y la orientación de la juventud <input type="checkbox"/> Personal de respuesta humanitaria <input type="checkbox"/> Trabajadores sociales <input type="checkbox"/> Trabajadores de la salud <input type="checkbox"/> Personal de seguridad <input type="checkbox"/> Personal de control de ingreso fronterizo <input type="checkbox"/> Otros 	□ 3	Acceso equitativo a un capital inicial de negocios para la juventud
□ 9	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Una fuerza de trabajo que apoye la reintegración social de la juventud desplazada <input type="checkbox"/> Instructores/formadores/maestros bien capacitados <input type="checkbox"/> Investigadores <input type="checkbox"/> Líderes locales 	□ 4	Acceso equitativo a financiación para la expansión de un establecimiento existente
		□ 5	Acceso a un capital para la juventud <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Préstamo personal <input type="checkbox"/> Préstamo comercial <input type="checkbox"/> Préstamo para educación <input type="checkbox"/> Préstamo para vivienda <input type="checkbox"/> Préstamo para comprar carro <input type="checkbox"/> Créditos <input type="checkbox"/> Cooperativas <input type="checkbox"/> Subsidios del Gobierno <input type="checkbox"/> Otros
		□ 6	Mecanismos para recuperar el capital prestado a la juventud
		□ 7	Acceso equitativo a compartir recursos monetarios dentro de una familia
		□ 8	Una infraestructura financiera que permita acceso a recursos monetarios <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Microfinanciamiento <input type="checkbox"/> Bancos <input type="checkbox"/> Sistema crediticio <input type="checkbox"/> Sistemas económicos integrados <input type="checkbox"/> Otros
		□ 9	Mecanismos de mitigación de riesgos financieros <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Seguros <input type="checkbox"/> Sistemas de ayudas de emergencia <input type="checkbox"/> Otros



Delivering Practical, Research-Driven Solutions to Global Development Challenges

Long-term Assistance and Services for Research Partners for University-Led Solutions Engine

LASERPULSE.ORG



USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE



INDIANA UNIVERSITY



PURDUE
UNIVERSITY

UNIVERSITY OF
NOTRE DAME

**LASER
PULSE**

- 10 Mecanismos para mantener la estabilidad en los precios del mercado
- 11 Estrategias para conseguir socios capitalistas
 - Apoyo filantrópico
 - Participación del sector privado
 - Otros
- 12 Otros

- Fortalecer alianzas constructivas con miras a crear oportunidades para la juventud
- Generar diversas opciones de carrera
- Abogar por la construcción de mejores negocios a nivel local
- Fortalecer el tejido social y mitigar el conflicto
- Promover la autonomía entre las mujeres
- Guiar a los jóvenes hacia una vida digna, satisfactoria y productiva
- Reintegración de los jóvenes afectados por el conflicto armado a la sociedad
- Otros

- P8 Se requieren prácticas /mecanismos ideales a seguir**
- Buenas prácticas para:
- 1 Una respuesta gubernamental rápida que apoye las actividades de la juventud
 - 2 Intercambio de conocimientos e información entre los líderes y la población
 - 3 Intercambio de conocimientos e información entre el público en general
 - 4 Mejoras en tecnología
 - 5 Buen gobierno
 - 6 Comercio integrado
 - 7 Adaptación al clima
 - 8 Protección al medio ambiente y a la biodiversidad
 - 9 Conservación y manejo de recursos
 - 10 Control de calidad para servicios civiles (p. ej., servicios domiciliarios, salud, educación)
 - 11 Prohibición al acceso de armas
 - 12 Creación de un entorno social positivo para:
 - Mejorar la seguridad entre las comunidades
 - Fomentar entre la juventud un sentido de unidad y pertenencia comunitaria
 - Fomentar un liderazgo constructivo entre la juventud
 - Promover la inclusión entre la sociedad
 - Fomentar entre la juventud la autonomía, autosuficiencia, efectividad y/o el orgullo
 - Promover estructuras familiares estables
 - Animar a la juventud para que se dedique a actividades empresariales

13 Otros

- P9 Se requiere concientización entre los diferentes participantes**
- 1 Diseminación de información a la juventud (inclusiva, sin sesgos, contextual y culturalmente exacta)
 - 2 Mecanismos para transmitir información a los grupos de interés (p.ej., TV, radio, organizaciones religiosas, instituciones educativas)
 - 3 Concientización entre el gobierno/líderes sobre las necesidades de la juventud
 - Contexto y situación actual
 - Participantes críticos
 - Alternativas estratégicas
 - Otros
 - 4 El gobierno reconoce la necesidad de mejorar la situación actual
 - A nivel nacional
 - A nivel regional
 - A nivel local
 - Otros
 - 5 La población local reconoce la necesidad de mejorar la situación existente
 - 6 La juventud reconoce la necesidad de mejorar la situación existente
 - 7 La fuerza laboral es consciente del impacto de la juventud sobre el empleo
- Concientización de:



Delivering Practical, Research-Driven Solutions to Global Development Challenges

Long-term Assistance and Services for Research Partners for University-Led Solutions Engine

LASERPULSE.ORG



USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE



INDIANA UNIVERSITY



PURDUE
UNIVERSITY

UNIVERSITY OF
NOTRE DAME

**LASER
PULSE**

	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Oportunidades de trabajo <input type="checkbox"/> Requisitos del trabajo <input type="checkbox"/> Oportunidades de capacitación <input type="checkbox"/> Salario mínimo <input type="checkbox"/> Otros 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> ...por etapa del cambio <input type="checkbox"/> ...por barreras en contra del compromiso <input type="checkbox"/> Otros <p>Motivación del gobierno para apoyar el desarrollo de la juventud</p> <p>Motivación de la población para apoyar el desarrollo de la juventud entre:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Educadores <input type="checkbox"/> Instructores <input type="checkbox"/> Trabajadores del sector de la salud <input type="checkbox"/> Empleados <input type="checkbox"/> Fuerza laboral en general <input type="checkbox"/> Comunidad <input type="checkbox"/> Otros
<input type="checkbox"/> 8	Concientización de los socios sobre cómo comprometerse <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Sector privado <input type="checkbox"/> Organizaciones sin ánimo de lucro <input type="checkbox"/> ONGs locales/independientes <input type="checkbox"/> ONGs internacionales <input type="checkbox"/> Otros 	<input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4
<input type="checkbox"/> 9	Concientización de la juventud sobre las implicaciones del desarrollo de la juventud <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Están informados sobre el contexto de la situación <input type="checkbox"/> Están informados sobre los recursos disponibles <input type="checkbox"/> Están informados sobre las formas de participar <input type="checkbox"/> Están informados sobre el comportamiento esperado <input type="checkbox"/> Otros 	<input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7
<input type="checkbox"/> 10	Concientización de los participantes sobre los progresos relacionados con el desarrollo de la juventud	
<input type="checkbox"/> 11	Otros	
P10	Se requiere motivación para impulsar el desarrollo de la juventud Información/datos sobre la juventud: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Creencias y actitudes existentes sobre el desarrollo de la juventud <input type="checkbox"/> Causas raíz de los crímenes <input type="checkbox"/> Comportamientos y actitudes deseables para apoyar el desarrollo de la juventud <input type="checkbox"/> Otros 	<input type="checkbox"/> 8
<input type="checkbox"/> 1	Estrategias para motivar a la población <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> ...por tipo de público 	
P11	Se requiere de estrategias habilitantes para salvar las barreras Estrategias para salvar: <ul style="list-style-type: none"> Inequidad de la riqueza <input type="checkbox"/> ...debido a falta de empleo 	<input type="checkbox"/> 1



Delivering Practical, Research-Driven Solutions to Global Development Challenges

Long-term Assistance and Services for Research Partners for University-Led Solutions Engine

LASERPULSE.ORG



USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE



INDIANA UNIVERSITY



PURDUE
UNIVERSITY

UNIVERSITY OF
NOTRE DAME

**LASER
PULSE**

□ 2	<input type="checkbox"/> ...debido a falta de asignación de fondos del gobierno <input type="checkbox"/> Otros Inequidad social <input type="checkbox"/> ...debido a falta de confianza <input type="checkbox"/> ...debido a sesgos <input type="checkbox"/> ...debido a inequidad de género <input type="checkbox"/> ...debido a barreras de religión <input type="checkbox"/> ...debido a barreras del idioma <input type="checkbox"/> ...debido al conflicto <input type="checkbox"/> ...debido a ideas/valores/creencias que pueden tener un efecto nocivo <input type="checkbox"/> ...debido al desplazamiento <input type="checkbox"/> ..debido a la exclusión <input type="checkbox"/> ...debido a la discriminación (por origen étnico, raza, casta, desventajas regionales) <input type="checkbox"/> Otros	□ 1	P12 Es necesario adoptar un cambio de hábitos Identificación de factores que previenen la adopción de comportamientos deseados en la juventud <input type="checkbox"/> Diferencias culturales <input type="checkbox"/> Hábitos difíciles de cambiar <input type="checkbox"/> Falta de identificación de individuos influyentes <input type="checkbox"/> Acceso limitado a los recursos <input type="checkbox"/> Otros
□ 3	Retos de acceso <input type="checkbox"/> ...debido a las condiciones del terreno <input type="checkbox"/> ...debido a la falta de transporte <input type="checkbox"/> ...debido al conflicto de tierras <input type="checkbox"/> Otros	□ 2	Educación sobre los beneficios que conlleva el cambio de hábitos
□ 4	Barreras de aptitud <input type="checkbox"/> Uso de nuevas tecnologías <input type="checkbox"/> Desarrollo de aptitudes para el trabajo <input type="checkbox"/> Otros	□ 3	Aplicación de estrategias para el cambio de hábitos orientadas hacia barreras específicas
□ 5	Barreras de tiempo <input type="checkbox"/> ...debido al reclutamiento de las fuerzas armadas <input type="checkbox"/> ...debido a la participación de pandillas <input type="checkbox"/> ..debido a limitaciones de tiempo en el acceso a recursos <input type="checkbox"/> ...debido a procesos que ocasionan demoras <input type="checkbox"/> Otros	□ 4	Aplicación de estrategias para el cambio de hábitos orientadas hacia participantes específicos
□ 6	Barreras culturales <input type="checkbox"/> Exclusión de minorías <input type="checkbox"/> Discriminación <input type="checkbox"/> Otros	□ 5	P13 Se requieren medidas que faciliten la evaluación de resultados en los sistemas Definición de las formas como se medirá el progreso <input type="checkbox"/> Indicadores de alfabetización <input type="checkbox"/> Tendencias de empleo <input type="checkbox"/> Indicadores socioeconómicos <input type="checkbox"/> Medidas de salud <input type="checkbox"/> Medidas de reintegración <input type="checkbox"/> Medidas de las estrategias de desarrollo <input type="checkbox"/> Otros
□ 7	Barreras hacia el emprendimiento	□ 1	Instrumentos/procesos para entender las medidas seleccionadas
□ 8	Otros	□ 2	Adecuación de las medidas usadas para medir el progreso
		□ 3	Formalización de normas/requisitos a través de políticas
		□ 4	Indicadores para medir el progreso a diferentes niveles sociales
		□ 5	<input type="checkbox"/> Hogar <input type="checkbox"/> Comunidad <input type="checkbox"/> Territorio <input type="checkbox"/> País <input type="checkbox"/> Otros



Delivering Practical, Research-Driven Solutions to Global Development Challenges

Long-term Assistance and Services for Research Partners for University-Led Solutions Engine

LASERPULSE.ORG



USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE



INDIANA UNIVERSITY



PURDUE
UNIVERSITY

UNIVERSITY OF
NOTRE DAME

**LASER
PULSE**

- 6 Mecanismos para adoptar acciones de aprendizaje provenientes de las evaluaciones
- 7 Otros

- 4 Mecanismos de entrenamiento en gestión de desastres para la juventud
- 5 Servicios civiles de respuesta a emergencias (p.ej., salud, contraincendios, policía)
- 6 Mecanismos de gestión de emergencias situacionales (p.ej., antiterrorismo, antisecuestro)
- 7 Mecanismos para el manejo del conflicto
- 8 Entrenamiento/educación a la juventud en gestión inmediata de amenazas a las personas y al medio ambiente
- 9 Mecanismos de análisis de riesgos y mecanismos de mitigación
- 10 Mecanismos que den cuenta del crecimiento de la demanda y de la población en el futuro
- 11 Otros

P14 Se requiere sostenibilidad del sistema

Sostenible:

- 1 Paz y estabilidad en el país
- 2 Organizaciones de gestión y administración del país
- 3 Organizaciones de apoyo
 - Organizaciones de bienestar para la juventud
 - Unidades de cuidado de la salud
 - Sistemas educativos
 - Organizaciones de protección a la juventud
 - Organizaciones normativas
 - Otros
- 4 Capacidades institucionales
- 5 Entrega de recursos básicos de calidad
- 6 Compromiso y apoyo de la comunidad con la juventud
- 7 Compromiso con la juventud
- 8 Soluciones culturales desarrolladas para abordar los retos actuales
- 9 Prácticas de gestión ambiental
- 10 Esfuerzos tendientes a la equidad económica
- 11 Esfuerzos tendientes a la equidad e integración social
- 12 Oportunidades de crecimiento dentro del sistema
- 13 Otros

P15 Se requiere resiliencia en el sistema

- 1 Redes sociales de seguridad
- 2 Mecanismos económicos de resiliencia
- 3 Mecanismos que minimizan los efectos de los cambios institucionales sobre el desarrollo de la juventud



Delivering Practical, Research-Driven Solutions to Global Development Challenges

Long-term Assistance and Services for Research Partners for University-Led Solutions Engine

LASERPULSE.ORG

Name:	Work focus:	Missing success factors							Potential collaborators/funders						
		FOUNDATION			OPERATIONAL		PARTICIPATORY		ROBUSTNESS		SUSTAINABILITY		Resilience	Other	
Security & Safety	Policy	Government / Leadership	Infrastructure	Equipment / Supplies	Workforce / Talent	Capital / Finances	Practices	Awareness	Motivation / Acknowledgement of Need	Enabling Resources	Adoption / Habit Conversion	Measurement/ Evaluation	Sustainability	Resilience	Other

*Developed by Joseph V. Sinfield, Romika R. Kotian, Margaret M. Busse; Purdue University, Innovation and Leadership Studies Program, © 2019

Nombre:	Enfoque de trabajo:	Factores de éxito faltantes	Preguntas de investigación relacionadas	Posibles colaboradores/financiadores
Seguridad y Protección	Políticas	Gobierno/ Liderazgo	Infraestructura	Equipo / Suministros
Prácticas	Financiamiento/ Capital	Fuerza Laboral/ Talento	EQUIPO	Concientización
Resiliencia	Sostenibilidad	Medición/ Evaluación	Adopción/ Conversión de Hábitos	Motivación/ Reconocimiento de Necesidad
Otros			Recursos Habilidades	Recurso